



EDITAL N°04/2019

Abertura de Processo Seletivo Interno para Professor Coordenador da Rede Municipal de Ensino de Santa Isabel

A Secretária de Educação Municipal de Santa Isabel, Prof.^a Aline Gema Caraça Franco, no uso de suas atribuições legais e considerando as necessidades da rede Municipal de Ensino, divulga a abertura de Processo Seletivo Interno para as vagas de Posto de Trabalho de Professor Coordenador, tornando público às instruções que regerão o presente edital para a Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos e as vagas que vierem a surgir no decorrer do ano letivo de 2019.

I - DOS REQUISITOS PARA A DESIGNAÇÃO DE PROFESSOR COORDENADOR:

1- Ser portador de licenciatura plena em Pedagogia ou Curso Normal em Nível Superior;

- a) Ser docente efetivo/titular de emprego na Rede Municipal de Santa Isabel;
- b) Contar com, no mínimo, três anos de experiência no segmento em que é titular de emprego na Rede Municipal de Ensino de Santa Isabel;
- c) O candidato a coordenador que tiver sido dispensado, devido ao desempenho insuficiente, somente poderá participar de novo Processo Seletivo após dois anos.

2- O processo de designação do Professor Coordenador será constituído por:
Prova Objetiva e Dissertativa

Ato de designação, pela Exma. Sr.^a Prefeita Municipal – Poder Executivo

Carga Horária de trabalho semanal: 40 (quarenta) horas semanais

O local de trabalho será determinado pela Secretaria Municipal de Educação

II- DO PROCESSO DE SELEÇÃO

O Processo de Seleção será realizado no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Santa Isabel, com duração de um ano, por meio de prova, versando sobre a bibliografia constada no item **XII** deste Edital.

III - DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO:

- a) Documento oficial original e cópia (RG ou CNH)
- b) Original e cópia do Diploma do curso superior em que é titular do cargo.
- c) Cópia do Anexo I da Rede Municipal de Ensino de Santa Isabel.



IV - DO PERÍODO E DO LOCAL DA INSCRIÇÃO:

As inscrições acontecerão na sede da Secretaria Municipal de Educação - localizada na Av. República, nº297 – Praça Fernando Lopes - Bairro Centro, Santa Isabel, como segue: **dias 22,23 e 24 de maio de 2019, das 8h às 16h30.**

V – DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

O processo Seletivo será composto de:

- 1- **Prova Objetiva**, de caráter classificatório e não eliminatório.
 - a) A prova será constituída por 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha sobre Conhecimentos Específicos, valendo 3 pontos cada uma, perfazendo um total de 60 pontos;
- 2- **Prova Dissertativa**, contará com 02 (duas) questões, valendo 20 pontos cada perfazendo um total de 40 pontos.
 - a) As questões dissertativas serão avaliadas levando-se em consideração além da demonstração de conhecimento sobre a função da coordenação pedagógica, também a correção ortográfica-gramatical, a objetividade, a lógica da exposição referente ao tema e a coerência de argumentos.
 - b) A prova dissertativa será pontuada, de acordo com os seguintes critérios:

Critério	Pontuação
Coesão	4,0
Coerência	4,0
Ortografia	4,0
Fidelidade ao Tema	4,0
Argumentação	4,0

- c) Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.

A Classificação final será obtida pela somatória das notas das provas objetivas de múltipla escolha e do total de pontos da prova dissertativa.

VII- CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E DESEMPATE EM TODAS AS FASES.

A classificação final. Dos candidatos que empatarem será feita de acordo com os seguintes critérios:

- a) Maior nota na prova dissertativa
- b) Maior idade
- c) Número de filho
- d) Estado Civil



VIII- DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) As pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de inscrição no presente, dando atendimento ao que dispõe a Constituição Federal, de 05 de outubro de 1988, no artigo 37, Inciso VIII, devidamente regulamentado nos termos do Decreto Federal nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, que regulamenta a Lei Federal nº 7.853, de 24 de outubro de 1989.
- b) São consideradas pessoas portadoras de deficiências aquelas que se enquadrarem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal 3.298/99 e alterações.
- c) Os candidatos portadores de deficiência participarão do processo em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere aos conteúdos, prazos e avaliação.
- d) A aptidão do candidato e a sua capacidade funcional para o exercício da atividade pública serão comprovadas em perícia médica realizada pelo Município.
- e) O candidato, cuja deficiência não for configurada, ou quando esta for considerada incompatível com a função a ser desempenhada, será desclassificado da lista de deficientes.
- f) Aos portadores de deficiência ficam reservadas 5% (cinco por cento) da quantidade de vagas, os quais não serão discriminados pela sua condição, exceto para as vagas que não possibilitam as suas contratações pelas características de atribuições e desempenhos, incompatíveis com a deficiência possuída.
- g) Inexistindo candidatos portadores de deficiência as vagas serão preenchidas por candidatos não portadores de deficiência.
- h) Aqueles que portarem deficiência compatível com a sua função e desejarem concorrer nesta condição deverão manifestar - se no ato da inscrição, declarando na ficha de inscrição essa condição e a deficiência da qual é portador.
- i) O candidato portador de deficiência deverá apresentar no dia da inscrição, Laudo Médico, atestando essa condição, a espécie, o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao Código correspondente da Classificação Internacional de Doenças - CID.
- j) O Laudo a que se refere o caput deste artigo será retido e ficará anexado à Ficha de Inscrição.
- k) Caso o candidato não apresente o Laudo Médico, não será considerado como deficiente apto a concorrer às vagas reservadas, mesmo que tenha assinalado tal opção na Ficha de Inscrição.
- l) Os candidatos que concorreram na condição prevista neste artigo serão classificados em lista específica e na lista geral.
- m) No prazo de 05 (cinco) dias, contados da publicação da lista classificatória específica para deficientes, o candidato deverá retirar formulário para perícia médica no local indicado no Edital e submeter-se à perícia médica, com a finalidade de avaliar-se a configuração da deficiência, bem como a compatibilidade de sua deficiência com o exercício das atribuições do emprego.
- n) A perícia médica será realizada por especialista, indicado pela Administração Municipal, observando-se a deficiência apresentada pelo candidato, devendo o



Laudo ser proferido no prazo de 05 (cinco) dias contados da data do respectivo exame.

- o) Se a junta médica confirmar que a deficiência não está configurada ou que a mesma é incompatível com a função a ser desempenhada, o candidato será excluído da lista específica de deficientes e incluído na lista regular.
- p) Os candidatos portadores de deficiência serão convocados quando se observar o percentual de 5% (cinco por cento) das vagas, sendo que a primeira vaga abrir-se-á quando chamado o 20º (vigésimo) candidato.

Parágrafo Único: Enquanto não for aberta a primeira vaga para portadores de deficiência, nos termos do *caput* deste artigo, a Administração Municipal poderá dar andamento às contratações necessárias com base na lista geral de classificação.

IX - DO DIA, LOCAL e HORÁRIO E CONDIÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA:

- a) A prova será realizada no dia 31 de maio de 2019, nas dependências da EMEF "Oscar Ferreira de Godoy Rua Fernandes Cardosos, nº240, Bairro Treze de Maio, Santa Isabel - SP.
- b) A prova terá duração de três (3) horas, com início as 19h;
- c) Não será permitida a entrada de candidato retardatário sob qualquer alegação;
- d) A saída da sala de prova será permitida somente depois de transcorrida uma (1) hora de prova;
- e) Nenhum candidato prestará prova em dia, horário e local diferente do determinado;
- f) Durante a prova está vetado o uso de aparelhos de comunicação como telefones celulares, tocadores de mp3, dentre outros, sob pena de eliminação do candidato do processo de credenciamento;
- g) No dia da prova o candidato deverá comparecer portando, documento original de identidade com foto (RG ou Carteira Nacional de Habilitação) e caneta esferográfica azul ou preta.

X - DO CRONOGRAMA:

O edital será publicado no site da Prefeitura Municipal de Santa Isabel no dia 20 de maio de 2019.

- a) Da entrevista:

1- O candidato será entrevistado pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, para análise do perfil do candidato à vaga de Professor Coordenador, em data a ser agendada posteriormente;



XII- REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS PARA O PROCESSO SELETIVO DE CREDENCIAMENTO PARA PROFESSOR COORDENADOR/2019

A – Legislação

Lei Federal 8069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Lei Federal nº 9394, de 20/12/1996 e suas alterações – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional .

Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003 – Estabelece a diretriz da educação nacional para incluir na rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira".

Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".

Lei 11.274, de 6 de fevereiro de 2006 – Altera a redação dos Artigos 29, 30, 32 e 87 da lei 9394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.

Parecer CNE/CEB nº 04/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

Parecer CNE/CEB nº 17/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

Parâmetro Curricular Nacional - portal.mec.gov.br

B – Publicações Institucionais

DECRETO Nº 4.719/12 - Regimento Comum das Unidades Escolares Municipais de Santa Isabel

Lei Complementar 130 e suas alterações 133/ 146/ 153/ 156/ 163.

Constituição Federal – Capítulo III, art. 205 a 217.

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL –
acessar a página: <http://www.aprendebrasil.com.br> após clicar no link Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil



C - Livros e Artigos :

ALARÇÃO. I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva- São Paulo. Cortez, 2003. Capítulos 1, 2 e 4.

CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva com os Pingos nos Is. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

FERREIRO, E. - PALACIOS, M. -TEBEROSKY. A – Processos da leitura e escrita . Porto Alegre, Artmed, 2003, 2ª impressão- Capítulo 08. Construção de escritas através da interação grupal.

_____. Reflexões sobre a alfabetização -. São Paulo: Cortez. 1985

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.

LERNER. D. Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário. Porto Alegre. Artmed, 2002- capítulos 3, 4 e 5.

MACEDO, Lino de. Competências na educação. São Paulo, 2007.

MARZANO, Robert J.; PICKERING, Debra J.; POLLOCK, Jane E. Ensino que funciona: estratégias baseadas em evidências para melhorar o desempenho dos alunos. Porto Alegre:Artmed, 2008.

MENEZES, Luiz Carlos de. Projeto pedagógico: rever o quê, mudar por quê. Acesso: revista de educação e informática. São Paulo: FDE, v. 10, n. 14, p. 29-34, dez. 2000

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro, Unesco - <http://www2.ufpa.br/ensinofts/artigo3/setesaberes.pdf>

RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 20. ed., São Paulo: Cortez, 2011.

WEISZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo. Ática, 1999

ZABALA. A . A prática educativa - como ensinar. Porto Alegre. Artmed, 1998. capítulo 2 e 3.



Município de Santa Isabel
Secretaria Municipal de Educação
Tel. 4656-2440/e-mail:sec.educacaosi@gmail.com

D- Revistas

<http://ideb.inep.gov.br>

<http://portal.mec.gov.br>: Saberes e Práticas da Inclusão

<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/indice-gestao-escolar.formacao-continuada-de-gestores.coordenador-pedagogico>

<http://revistaescola.abril.com.br/inclusao/>

<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/delia-lerner-fala-leitura-escrita>

<http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/avaliacao/como-corriger-erros-alunos-objetivo-ajuda-los-avancar>

<http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/planejamento/base-sala-aula->

<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/roteiro-didatico-adicao-subtracao-1-2-3-ano-matematica-637802.shtml?page=5.1> <http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/hora-aperfeicoar-leitura-revisao-coletiva-503533.shtml>

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Profa/col_3.pdf

Santa Isabel, 20 de maio de 2019.

Aline Gema Caraça Franco
Secretária de Educação