

2020

EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERIAL COMPLEMENTAR – Pré I

2º BLOCO

Prezadas famílias

Esperamos que tenham aproveitado bastante as propostas de interações e brincadeiras sugeridas no bloco anterior e que, em meio a essa interação, tenham tido experiências significativas, tanto no que se refere aos vínculos afetivos quanto às aprendizagens.

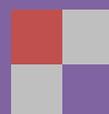
Neste momento em que nossas crianças continuam em casa como forma de prevenção ao COVID-19, gostaríamos de continuar com as propostas didáticas para serem desenvolvidas com as crianças durante a semana, a fim de minimizar a ausência das propostas interativas em ambiente escolar.

Apesar da distância e em meio às adversidades, procuramos estar próximos a vocês neste momento ímpar.

Equipe pedagógica



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL





PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA O PRÉ I

2º bloco

NESTE BLOCO DE PROPOSTAS VAMOS ENTRAR NO UNIVERSO DOS BRINQUEDOS, UNIVERSO ESSE QUE VOCE CONHECE TÃO BEM NÃO É MESMO?

1- VAMOS OUVIR A LEITURA DE UM POEMA? UM ADULTO VAI LER PARA VOCÊ.

A BONECA

DEIXANDO A BOLA E A PETECA,
COM QUE INDA POUCO BRINCAVAM,
POR CAUSA DE UMA BONECA,
DUAS MENINAS BRIGAVAM.

DIZIA A PRIMEIRA: “É MINHA!”
-“É MINHA!” A OUTRA GRITAVA;
E NENHUMA SE CONTINHA,
NEM A BONECA LARGAVA.

QUEM MAIS SOFRIA (COITADA)
ERA A BONECA. JÁ TINHA
TODA A ROUPA ESTRAÇALHADA,
E AMARROTADA A CARINHA.

TANTO PUXARAM POR ELA,
QUE A POBRE RASGOU-SE AO MEIO,
PERDENDO A ESTOPA AMARELA
QUE LHE FORMAVA O RECHEIO.

E, AO FIM DE TANTA FADIGA,
VOLTANDO À BOLA E À PETECA,
AMBAS, POR CAUSA DA BRIGA,
FICARAM SEM A BONECA...

COMPOSIÇÃO: **OLAVO BILAC**

Fonte: https://www.literaturabrasileira.ufsc.br/documents/poesias_infantis_de_olavo_bilac-1.htm#Aboneca

2- VOCÊ GOSTOU DO POEMA? CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE ELE.

O QUE VOCÊ ACHOU A RESPEITO DA ATITUDE DAS MENINAS? COMO VOCÊ RESOLVERIA A SITUAÇÃO? COMO VOCÊ FARIA SE QUISESSE MUITO BRINCAR COM A BONECA E OUTRA CRIANÇA ESTIVESSE BRINCANDO COM ELA?



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- 3- QUAIS BRINQUEDOS APARECEM NO POEMA DE OLAVO BILAC? FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSES BRINQUEDOS.
O DESENHO PODE SER FEITO EM UMA FOLHA OU CADERNINHO QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA.

- 4- PETECA, BOLA E BONECA SÃO OS BRINQUEDOS CITADOS NO POEMA. VAMOS CONTAR QUANTOS DE CADA BRINQUEDO TEMOS AQUI? APÓS CONTAR, REGISTRE NO ESPAÇO AO LADO OU EM UMA FOLHA A QUANTIDADE DE CADA UM, DA MANEIRA COMO DESEJAR. PODE, POR EXEMPLO, REGISTRAR COM UMA BOLINHA OU UM PEQUENO TRAÇO PARA CADA FIGURA QUE CONTOU.

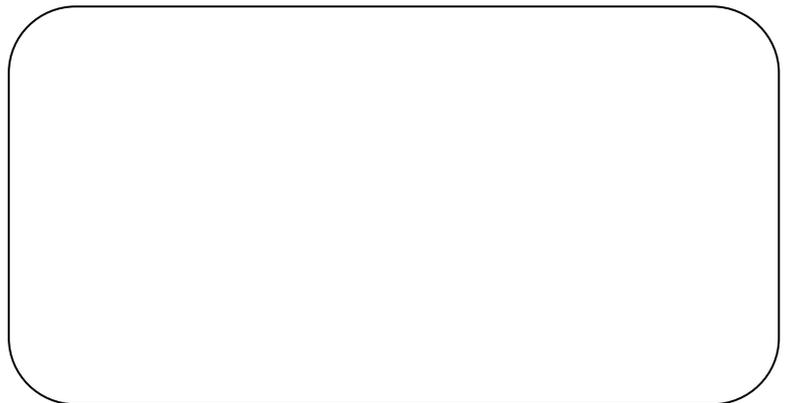




MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES



<https://pixabay.com/pt/images/search/bonecas/>



5- HORA DE BRINCAR E INTERAGIR!

BRINCADEIRA: PETECA.

OBJETIVO: DESLOCAR-SE NO ESPAÇO PRATICANDO SUAS POSSIBILIDADES CORPORAIS AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS TRADICIONAIS.

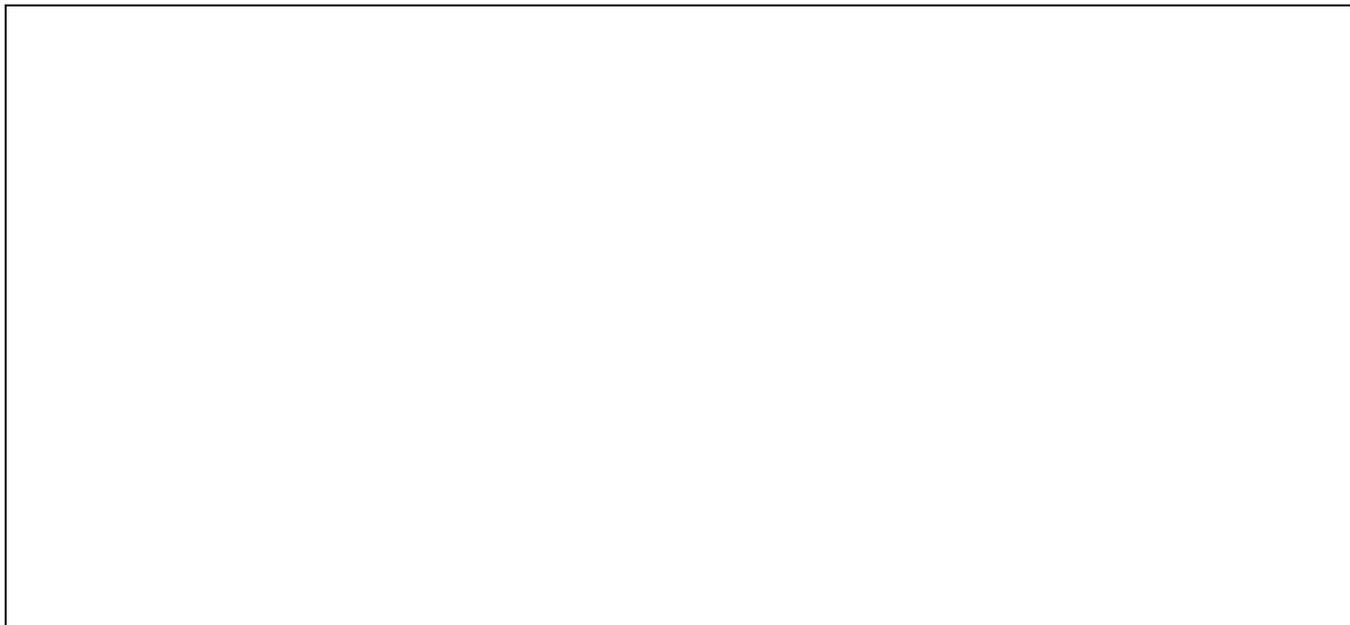
COMO BRINCAR: SELECIONE ALGUMAS FOLHAS DE JORNAL OU REVISTA E AMASSE FORMANDO UMA BOLA. ENVOLVA A BOLA COM OUTRA FOLHA DE JORNAL OU TECIDO COLORIDO E AMARRE COM BARBANTE. PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR. UMA DAS FORMAS DE JOGAR PETECA É JOGANDO PARA OUTRA PESSOA BATENDO NELA SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO. BOA DIVERSÃO!



6- COM QUAIS BRINQUEDOS VOCÊ GOSTA DE BRINCAR? CONVERSE SOBRE ISSO COM O ADULTO AO SEU LADO. AGORA, DESENHE O SEU BRINQUEDO PREFERIDO UTILIZANDO LÁPIS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA DISPONÍVEL EM SUA CASA.



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES



7- QUE TAL UMA SESSÃO DE CINEMINHA? CASO SEJA POSSÍVEL O ACESSO À INTERNET E VOCÊS AINDA NÃO TENHAM ASSISTIDO, O FILME **TOY STORY** CONTA UMA HISTÓRIA DE AVENTURAS ENVOLVENDO VÁRIOS BRINQUEDOS, VOCÊS VÃO GOSTAR. APROVEITEM ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA PARA FICAREM JUNTINHOS E SE DIVERTIREM EM CASA.

8- HORA DE BRINCAR E INTERAGIR!

BRINCADEIRA: BOLA AO CESTO.

OBJETIVO: COORDENAR SUAS HABILIDADES CORPORAIS, DESENVOLVER NOÇÃO DE ESPAÇO, FORÇA E DIREÇÃO.

COMO BRINCAR: SELECIONAR UMA CAIXA DE PAPELÃO OU UM BALDE; ESCOLHER UMA BOLA DE TAMANHO MÉDIO OU CONFECIONAR UMA, ENVOLVENDO VÁRIAS FOLHAS DE JORNAL OU MEIAS QUE NÃO UTILIZA MAIS. POSICIONAR O BALDE A CERTA DISTÂNCIA E CADA UM NA SUA VEZ LANÇA A BOLA A FIM DE ACERTAR O ALVO. EM UMA FOLHA, O ADULTO ANOTA OS NOMES DOS PARTICIPANTES E VOCÊ VAI REGISTRANDO COM PEQUENAS BOLINHAS OU TRACINHOS A QUANTIDADE DE PONTOS QUE CADA UM FEZ. BOA DIVERSÃO E ATÉ A PRÓXIMA!