



Paraíso da Grande São Paulo

MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

MATERNAL II

Semana de 18/05 a 22/05/2020

CARTA AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

É com otimismo e satisfação que nos dirigimos a todos os senhores neste momento tão peculiar vivido por todos nós.

Desde o início de março de 2020, a Prefeitura Municipal de Santa Isabel desenvolveu um conjunto de ações para prevenir a disseminação do Coronavírus. Entre muitas ações, a suspensão das aulas foi inevitável para proteger as famílias do nosso município.

Para apoiar a continuidade da aprendizagem dos estudantes durante o período de distanciamento social, várias propostas de atividades foram elaboradas com o firme propósito de manter o vínculo entre a criança e a escola. Agora, será necessário também darmos continuidade ao Livro Didático Integrado, ainda que de forma não presencial.

Para tanto, as escolas do município disponibilizarão os livros dos alunos para serem levados para casa e certos de poderem contar com a colaboração de vocês neste momento ímpar, prepararam também algumas orientações que serão enviadas semanalmente para apoiá-los na tarefa de orientar as crianças na realização das propostas.

Os senhores poderão contar ainda com a mediação diária do professor e a supervisão da equipe pedagógica.

Contamos com a colaboração de vocês para apoiar as crianças com relação ao uso cuidadoso do material, afinal elas são pequenas e necessitam da orientação dos responsáveis. Após o término das atividades do dia o livro deverá ser guardado, ficando sob os cuidados do adulto.

Sugerimos que vocês criem um momento diário para a realização dessas atividades, a rotina é fundamental para o bom desenvolvimento das crianças.

Certos de podermos contar mais uma vez com a parceria de vocês, colocamo-nos a disposição para o que precisarem.

Equipe pedagógica



Município de Santa Isabel
Secretaria Municipal de Educação

EDUCAÇÃO INFANTIL.

ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO

Grupo G3 –Maternal II – volume I 1º Bimestre

Unidade 1: Todas as coisas têm nome

Objetivo: Trabalhar com as crianças a importância dos nomes das pessoas, interagir com o próprio nome, proporcionando diferentes interações com a escrita do nome.

SEGUNDA-FEIRA

1- Orientações da página 6

- **Materiais necessários:**

- Livro didático
- Leitura, vídeo ou áudio de um Conto Infantil.

(Sugestões: Chapeuzinho Vermelho, Branca de Neve, Rapunzel etc.)

Como Fazer: Abra na página 6 do livro didático e converse com a criança sobre os personagens que compõem a cena, explore as características físicas, as roupas e as cores, deixe a criança expor seus conhecimentos e só auxiliem se necessário. Faça algumas perguntas como: **Quem são esses personagens que aparecem nessas brincadeiras? Do que estão brincando? Você já ouviu alguma história desses personagens? Etc.**

Em seguida escolha uma história das sugeridas acima ou outra de sua preferência e leia para a criança.

2- Orientações da página 7

- **Materiais necessários:**

- Livro didático;
- Material de apoio que consta no final do livro (material de apoio página 7: crachá);
- Folha de papel sulfite ou caderno;
- Caneta ou lápis;
- Material de apoio que consta no final do livro (material de apoio página 7, Minilivro : Todas as coisas tem nome).

Como Fazer: Destaque o crachá do material de apoio e escreva o nome da criança em letra de forma e reserve. Pergunte para a criança: você sabe qual é o seu nome?

Em uma folha de papel sulfite ou outro papel, escreva o nome das pessoas que moram na mesma casa, distribua em uma mesa e peça a criança para identificar o próprio nome, após apresente o crachá confeccionado e deixe que a criança perceba se a escrita é igual ou não. Abra na página 7 e leia as informações para a criança, em seguida escreva o nome dele (a), deixando que o mesmo observe quais letras são usadas .

Para finalizar a atividade desta página, destaque do material de apoio um Mini livro, neste primeiro momento deve ser preenchido as informações da capa, e o desenho de um autorretrato (que deve ser feito pela criança) e a escrita do nome ou apelido, faça o registro desta parte na presença da criança para que ela (e) perceba e se familiarize com a escrita do próprio nome.



Observação: Monte o livro seguindo a numeração das páginas, fixe as páginas com grampeador, barbante ou clips. Guarde o Mini livro, pois o mesmo será utilizado no decorrer das atividades do livro didático.

TERÇA-FEIRA

3- Orientações da página 8

- **Materiais necessários:**

- Livro didático
- Material de apoio que consta no final do livro (material de apoio página 8: Significado dos nomes).

Como Fazer: Abra a página 8 do livro didático e converse com a criança como foi escolhido o nome dele (a), por quem foi escolhido, qual o significado desse nome. Explique que normalmente os nomes possuem significados e que agora ele (a) vai conhecer o significado de alguns nomes. Então realize a próxima proposta presente na página, leia o nome e seu significado e ajude a criança a colar os adesivos que consta no material de apoio junto ao nome e seu significado.

Observação:

Após a atividade realizada, tirar fotos e encaminhar para a professora no grupo whatsapp.

4- Orientações da página 09

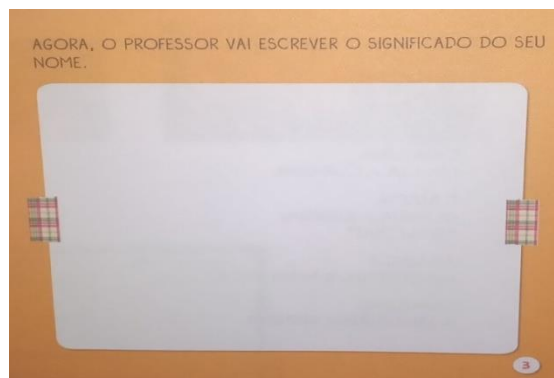
- **Material necessário:**

- Livro didático;
- Minilivro “**Todas as coisas têm nome**”;
- Lápis;
- Jornal ou revista;
- Cola branca;
- Tesoura.

Como fazer: abra o livro na página 09 e escreva o nome e o significado do nome da criança no local indicado.

Em seguida, procure em jornais ou revistas algo que represente o significado do nome da criança e peça que ela cole no quadro indicado no livro, caso não seja possível realizar a colagem, peça para seu filho fazer o registro através de desenho.

Realize o preenchimento da página 03 do Minilivro “**Todas as coisas têm nome**”, escrevendo o significado do nome da criança.



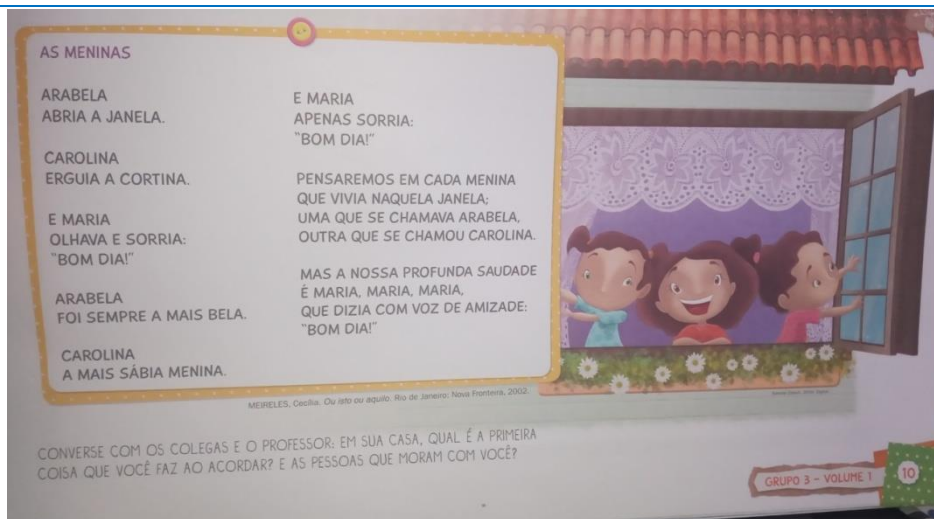
QUARTA-FEIRA

5- Orientações da página 10

- **Material necessário:**

- Livro didático ;
- Minilivro “**Todas as coisas têm nome** ” páginas 03, 04 e 05;
- Lápis de cor ou giz de cera.

Como fazer: abra o livro na página 10 e faça a leitura do poema “**As meninas**”. Comente com seu filho (a) que esse texto foi escrito por Cecília Meireles, que ela é muito conhecida no Brasil e que nasceu no Rio de Janeiro. Chame a atenção da criança para as rimas que aparecem no poema, em seguida, leia novamente e pergunte o que ele achou do texto e faça também as seguintes perguntas:

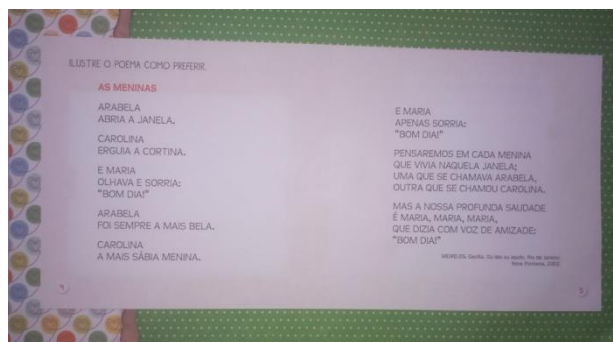


Exemplo:

- ❖ Por que o título do texto é "As meninas"?
- ❖ O que as meninas fazem ao acordar?
- ❖ De qual das meninas você mais gostou?
- ❖ Qual a primeira coisa que você faz ao acordar?
- ❖ Qual a primeira coisa que as pessoas que moram na casa fazem ao acordar?

✓ Agora é hora de desenhar!

Vá até a página 4 e 5 do minilivro "**Todas as coisas têm nome**", lá você vai encontrar novamente o poema. Peça para a criança fazer desenhos em torno dele, ilustrando como preferir.



Observação:

Após a atividade realizada, tirar fotos e encaminhar para a professora no grupo do whatsapp.

QUINTA-FEIRA

6- Orientações da página 11

- **Material necessário:**
 - Livro didático;
 - Lápis;
 - Borracha;
 - Giz de cera.

Como fazer: que tal ouvir mais uma vez o poema “**As meninas**” de Cecília Meireles que está na página 10 de seu livro?

Após ouvir o poema, o responsável deverá pegar uma folha de sulfite ou de caderno e escrever o nome dos integrantes da família. Feito isso, deverá estimular a criança a encontrar uma rima para cada nome. Ajude-o, caso seja necessário, e vá escrevendo as rimas ao lado de cada nome.

Depois de brincar com as rimas a criança deverá, com a ajuda do responsável, abrir o livro na página 11 e desenhar algo que rime com o seu nome.

SEXTA-FEIRA

7- Orientações da página 12

- **Material necessário:**
 - Livro didático;
 - Material de apoio (anexo da página 12).
 - Minilivro “**Todas as coisas têm nome** ” página 06;

Como fazer: abra o livro integrado na página 12, leia o enunciado para a criança e faça as seguintes perguntas:

- **Será que Arabela, Carolina e Maria eram irmãs?**
- **Poderiam ser primas também?**
- **Será que eram da mesma família?**

Após as perguntas, pedir à criança que observe a obra de arte “**Uma família**” de **Fernando Botero, 2000**.

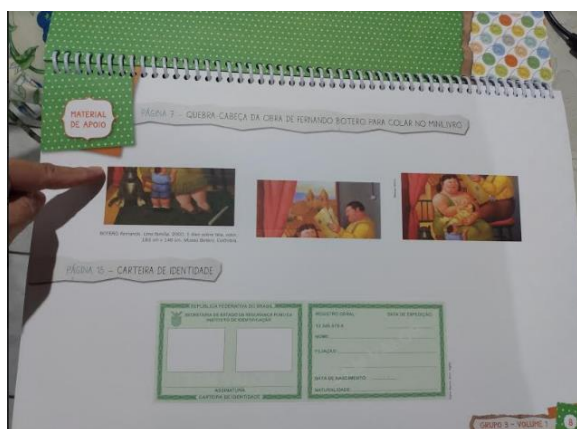
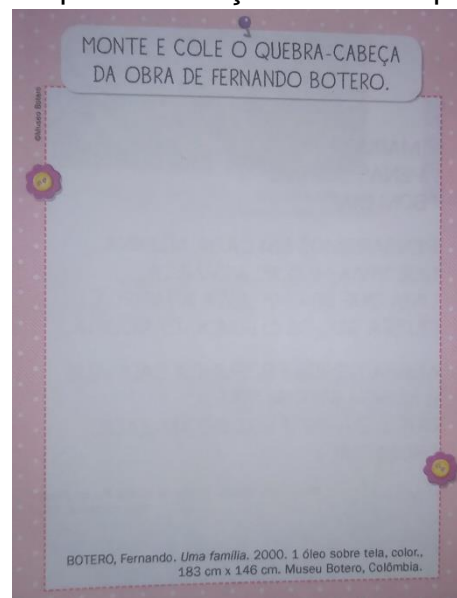
Comente com elas que ele nasceu na Colômbia em 1932 e quando tinha 15 anos já vendia seus desenhos e que hoje já tem mais de 80 anos. Além de pintar quadros, faz esculturas e que gosta de desenhar pessoas mais volumosas, ou seja, rechonchudas.

Depois, deixe a criança falar sobre o que observou na obra e faça as perguntas presentes no quadro que está ao lado da obra no livro didático.



✓ **Vamos quebrar a cuca?**

Abra o material de apoio na página 07 (encontra-se no final do livro), destaque o quebra-cabeça de Fernando Botero . Por fim, oriente a colagem do quebra-cabeça da obra na página 06 do minilivro **“Todas as coisas têm nome”**.



Observação:

Após a atividade realizada, tirar fotos e encaminhar para a professora no grupo whatsapp.

Até a próxima semana!