



Paraíso da grande São Paulo

MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



# ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

## PRÉ I

**Semana de 27/05 a 29/05/2020**



Paraíso da Grande São Paulo

## MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### GRUPO 4 - PRÉ I - EDUCAÇÃO INFANTIL

Daremos continuidade nas atividades do livro didático através de atividades remotas, ou seja, atividades realizadas em casa acompanhada por um adulto, supervisionada a distância pelo professor(a) da sala.

**Livro Didático Integrado – Volume 1**  
**Unidade temática:** Olha o passarinho

### QUARTA-FEIRA

#### Orientações da página 21

O desafio proposto apresenta detalhes (em tamanho maior) de fotografias que devem ser identificados – Observem:



Pedir que a criança observe uma a uma as três fotografias inteiras e comente o que observa em cada cena retratada. Depois apresente um dos recortes (zoom) e pergunte de qual fotografia ele faz parte. É esperado que as cores e detalhes ajudem a criança a relacionar cada zoom à imagem correta. Após a identificação, peça para que a criança, no livro, ligue com um traço a qual imagem pertence.

## Orientações da página 22: Leitura da história em quadrinhos

Roteiro de análise:

### Quadrinho 1:



Ainda sem ler o que está escrito no balão de fala, pergunte a criança se ela conhece esses personagens:

- Quem são eles?
- O que estão fazendo?
- Estão alegres, tristes, aborrecidos?

Tem um personagem de olhos fechados, isso acontece com frequência nas fotografias.

- O que poderia ser feito sobre isso?
- O que a Mônica poderia estar dizendo?

Após os questionamentos leia o balão de fala para as crianças.

### Quadrinho 2:



Novamente, leia o balão de fala, somente depois que as crianças responderem os questionamentos:

- Os personagens são os mesmos ou há um diferente?
- Os que estão posando para a foto mudaram de posição em relação ao quadro anterior?
- E a fotografia, será que já encontrou a melhor posição para enquadrar todos os amigos na foto?
- O que ela poderia estar dizendo nessa situação?

### Quadrinho 3:



Pergunte:

- O que há de diferente entre o quadrinho anterior e esse?
- Os personagens apresentam a mesma expressão?
- O que poderia ter causado essa mudança?

Esperamos que a criança comente que a Mônica disse algo que acabou provocando essa mudança. Então, leia a escrita do balão de fala.

- O que possivelmente vai acontecer?

### Quadrinho 4:



Ao apresentar essa imagem, explique que esse é o último quadrinho da historinha.

- O que está acontecendo?
- A Mônica conseguiu fotografar? Por quê?
- O que poderia ter assustado os personagens, os fazendo fugir da situação?

Esperamos que a criança associe a frase “Olha o passarinho!” dita pela Mônica, com a reação dos demais personagens.

- O que eles acharam que iria acontecer?

Se a criança não chegar a essa conclusão, ajude-a questionando:

- Será que eles têm medo de passarinho, ou ficaram com medo de algum passarinho fazer cocô neles?

Dessa forma, podem reconhecer o que torna o texto engraçado, já que a função é divertir o leitor.



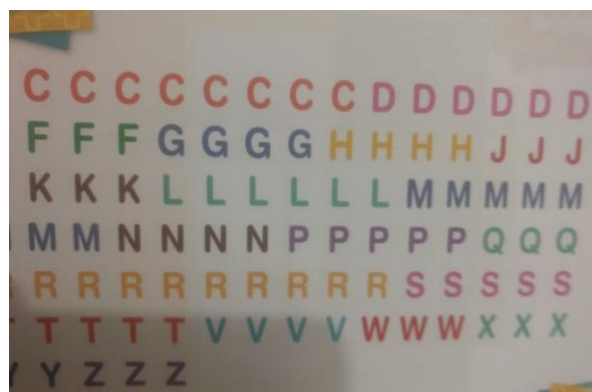
## Orientações da página 23

**Materiais necessários:** livro didático, letras móveis do material de apoio, lápis de cor.

### Modo de fazer:

Para iniciar o trabalho da página 23, o responsável deverá perguntar para a criança se ela sabe citar o nome de cada um dos personagens da Turma da Mônica e comentar algo que sabe desses personagens. Em seguida, peça para ela escolher uma cor específica de lápis para colorir a linha que parte de cada personagem e vai até o seu nome (vermelho para a Mônica, verde para o Cebolinha, amarelo para o Cascão e laranja para o Xaveco, por exemplo). Após escolher as cores, solicitar à criança que pinte as linhas.

Após a atividade de pintura, o adulto deverá ajudar a criança a destacar do **material de apoio** (fica no final do livro didático) as letras móveis para compor cada nome dos personagens. Ao terminar de destacar, monte o nome de cada personagem junto com ela e faça os seguintes questionamentos estimulando e ajudando quando necessário:



- Quantas letras são necessárias para compor o nome da Mônica?
- Qual dos nomes apresenta a maior quantidade de letras?
- Todos os nomes têm a letra A?
- E todos eles têm a letra E?
- Qual dos nomes é escrito com X?

**Importante:** orientar a criança a guardar as letras do alfabeto móvel para as próximas atividades do livro.

## QUINTA-FEIRA

### Orientações da página 24

**Materiais necessários:** livro didático, material de apoio, jornais ou revista, cola.

**Modo de fazer:**

Para iniciar a página 24 o responsável deverá pedir que a criança destaque do material de apoio, que fica no final do livro didático, as letras **C, C, M e X**. Explicar a ela que essas são as letras iniciais dos nomes dos personagens da História em Quadrinhos lida anteriormente.

Peça que ela fale o nome de cada letrinha e ajude caso ela ainda não saiba o nome das letras. Peça-lhe ainda para observar a imagem de cada personagem (XAVECO, MÔNICA, CEBOLINHA E CASCÃO) e posicionar a letra que acredita ser a inicial do nome de cada um. Depois que a criança tiver terminado as indicações das letras, ainda sem colar, o responsável deverá escrever com letra de forma maiúscula o nome de cada um desses personagens em uma folha e ler para a criança, destacando a letra inicial de cada um. Dessa forma, se ela indicou alguma letra de forma equivocada, poderá colocar a letra certa antes de colar. Quando estiver tudo certo, deverá colar as letras nos quadradinhos.

Para a próxima atividade a criança deverá destacar as letras do alfabeto móvel para compor o nome próprio. Caso a criança necessite, o responsável poderá ajudar nessa composição e depois de montado ela deverá colar o nome no retângulo maior no livro didático, página 24.

Continuando o trabalho com as iniciais dos nomes, agora o foco será as iniciais dos familiares. O adulto deverá escrever em uma folha a inicial dos nomes de cada membro da família em letra de forma maiúscula. Enquanto escreve, deverá falar o nome da letra e a quem pertence. Ex: Se o irmão se chama JOÃO, escrever a letra J dizendo “esse é o “J” que se escreve João”.

Após escrever e nomear todas as iniciais da família, disponibilizar jornal para que a criança encontre a inicial do próprio nome, recorte e cole no retângulo menor da página 24. Oriente a criança no momento do recorte.

## Orientações da página 25

- **Materiais necessários:**

- Livro didático.
- Alfabeto móvel que se encontra no material de apoio no final do livro.

- **Modo de fazer:**

Abrir o livro na página 25.

O responsável deverá conversar com o aluno sobre a expressão “olha o passarinho”, deverá ler todo o enunciado (as 5 primeiras linhas da página).

Após a leitura, o responsável deverá conversar que ainda hoje muitas vezes usamos essa expressão, embora não se use mais as gaiolas com o passarinho.

Perguntar ao aluno se ele conhece outras expressões usadas no momento de tirar fotos as quais pareçam estar sorrindo.

O aluno deverá pegar o alfabeto móvel e com o auxílio do responsável poderá escrever algumas das expressões faladas.

Depois deverá propor à criança uma brincadeira fazendo um quadrado com a mão imitando uma máquina fotográfica e fazer de conta que vai fotografar alguém e dizer a expressão “ – Diga quatro, tirei seu retrato”, deverá falar bem rápido “ Diga quatro”., podem também pensarem em outras expressões como por exemplo: “ Diga dois, feijão com arroz”; “ Diga três, falei inglês” , etc. ( perceba que estamos trabalhando os números e as rimas).

Para concluir a atividade o aluno irá escrever dentro do quadro da página 25, com a ajuda do responsável, uma das expressões faladas.

## Orientações da página 26

- **Materiais necessários:**

- Livro Didático página 26;
- Caixa de papelão;
- Tampa de suco;
- Tampa redonda;
- Fita de tecido ou barbante;
- Pincel;
- Cola branca;
- Cola quente (será usada somente pelo responsável) ou fita adesiva.

- **Modo de fazer:**

Abrir o Livro didático na página 26.

O responsável deverá ler o enunciado para a criança e explicar que irão confeccionar uma máquina fotográfica e irão brincar de ser fotógrafo.

O responsável deverá ter separado todos os materiais para iniciar a confecção da máquina.

Lembrando que a cola quente vai servir para colar as tampas na caixa de papelão, caso não tenha pode utilizar qualquer outro material para colar as tampas na caixa.

Após ter apresentado a atividade, o responsável deverá apontar cada etapa que é mostrada na imagem e pedir para que a criança fale o que deverá ser feito, após ter mostrado todas as etapas, irá iniciar a confecção da máquina. Orientar a criança, mas deixar que ela confeccione a máquina, na hora do uso da cola quente o responsável deverá utilizá-la sem deixar a criança mexer (para não se queimar).

Depois da máquina pronta, a criança deverá tirar várias fotos de faz de conta, e não se esqueça de falar “olha o passarinho” ou outra expressão parecida.

- **Ampliando o conhecimento:**

O responsável irá solicitar à criança que faça a descrição da cena ou imagem que ele está fotografando, pergunte as cores que estão na cena, se são imagens grandes ou pequenas etc.

## Orientações da página 27

- **Materiais necessários:**

- Livro Didático;
- Material de apoio (está na página 7 da parte final do livro).
- cola;
- lápis de escrever, borracha;
- lápis de cor.

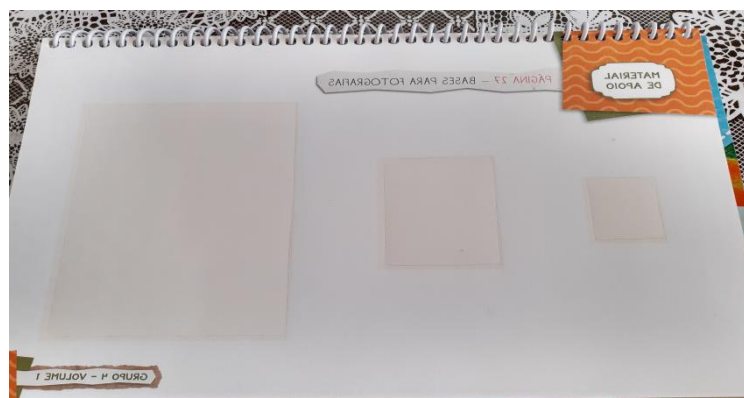


- **Modo de fazer:**

Abrir o Livro Didático na página 27 e ler o enunciado para a criança.

Em seguida ir à página 7 do material de apoio e destacar as três partes que estão lá.

Material de apoio:



Antes de iniciar a atividade, o responsável deverá conversar com a criança que as fotos podem ser reveladas ou imprimidas de diferentes tamanhos, falar que o tamanho da foto vai depender para qual finalidade será usada, por exemplo: foto do RG é pequena, foto para colocar no álbum é um pouco maior (mostrar para a criança a foto do RG, caso tenha outras fotos em outros tamanhos é importante mostrar para ela).

A criança deverá pegar as 3 partes destacadas do material de apoio e escolher aquela parte que tenha o tamanho mais apropriado para fotografias destinadas para colocar em álbum, com a parte escolhida em mãos a criança deverá colocá-la no quadro da página 27 e verificar se escolheu o tamanho certo.

Em seguida, a criança deverá desenhar nessa parte destacada que escolheu uma cena que tenha fotografado na brincadeira feita anteriormente com a máquina que confeccionou, após desenhar e pintar a cena, a criança deverá colar a parte destacada que está com o desenho no quadro da página 27.

Depois da colagem, ainda na página 27, o responsável deverá pedir que fale sobre o que é a fotografia colada (desenho feito), após o relato da criança o responsável deverá escrever a legenda da foto (o que a criança falou) nas linhas ao lado.

**Até a próxima semana!**