

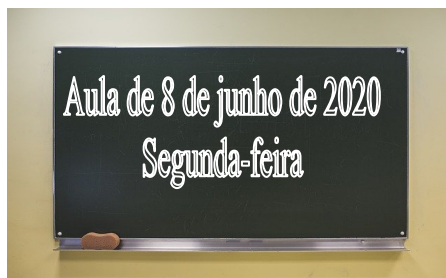


Município de Santa Isabel
Secretaria Municipal de Educação

ORIENTAÇÃO DAS ATIVIDADES

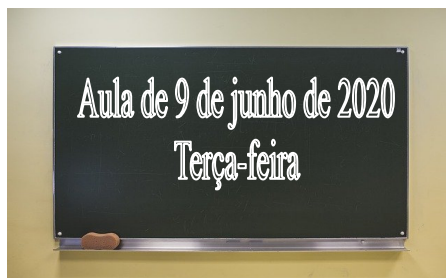


SEMANA DE 8 A 12 DE JUNHO DE 2020



DISCIPLINA	ORIENTAÇÕES IMPORTANTES	
LÍNGUA PORTUGUESA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	19	<p>Vamos todos escrever: Poema</p> <p>Antes de iniciar a atividade escrita o aluno deverá realizar oralmente a brincadeira de falar os endereços de objetos, como foi feito no poema. Exemplo para fazer a brincadeira:</p> <p style="text-align: center;">CHAPÉU MORA NA CABEÇA LUVA MORA NA MÃO MEIA MORA NO SAPATO.</p> <p>Então após o responsável falar alguns exemplos será a vez da criança dar continuidade na brincadeira. Ela deverá falar pelo menos uns 8 exemplos. Em seguida, deverá realizar a atividade da página 19, só que dessa vez a atividade não será somente oral, deverá ser também escrita. Após a criança ter feito a atividade escrita, o responsável deverá pedir para que a criança leia cada frase que foi formada.</p>
	20	<p>O responsável deverá pedir para a criança ler o título da Unidade 2 “DESENHOS QUE CONTAM HISTÓRIAS”, após a leitura pedir para observar as imagens da página 20 e perguntar o que os personagens estão fazendo, e que tipo de livros estão lendo. (História em quadrinhos). Ao iniciar a página o responsável deverá instigar as crianças com os questionamentos referentes ao gênero História em Quadrinhos.</p>
21	<p>Roda de Conversa</p> <p>O responsável deverá ler as perguntas para a criança e pedir para que ele responda.</p> <p>Questão 1: Se a resposta for sim, pedir para que a criança fale sobre quais gibis leu, se gostou, qual história ele mais gostou, sobre o que era a história, etc.</p> <p>Questão 2: Nessa questão a criança deverá fazer o relato com quem estiver em casa e não com os colegas como sugerido. Depois de responder quais os dois personagens mais gosta, a criança deverá falar um pouco sobre cada um (perguntar como é o comportamento dos personagens, como são fisicamente, etc.)</p> <p>Questão 3: Incentivar a criança a dar respostas mais completas, evitar a resposta “porque sim” ou “porque é legal”.</p> <p>Questão 4: Essa questão é só o responsável ler a pergunta e</p>	

		<p>pedir para a criança escrever a resposta.</p> <p>Questão 5: Essa questão é só o responsável ler a pergunta e pedir para a criança escrever a resposta.</p> <p>Questão 6: Essa questão após ser respondida pela criança, o professor deverá realizar as intervenções necessárias para que ela faça comparações entre as histórias em que há apenas narrativa verbal com outras em que há a narrativa visual.</p>
MATEMÁTICA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	22	<p>Investigação matemática (agrupamento) Observe a tabela e faça bolinhas de papel, seguindo a quantidade de bolinha que está na tabela. Agrupe as bolinhas de papel de 2 em 2, observando se sobrou alguma bolinha, marque na tabela o que você observou.</p>
	23	<p>Atividade Para responder as duas primeiras questões é necessário observar a tabela da página 22.</p> <p>Atividade 1: Observem a imagem da turma e responda no seu livro as questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos alunos há no total? • Quantos pares de alunos você formou? • Sobrou aluno sem par? • A quantidade de aluno é par ou ímpar?
	24	<p>Continuação da atividade: Responda as questões: Atividade 2: Observe a imagem da turma e responda no seu livro as letras A, B e C.</p>

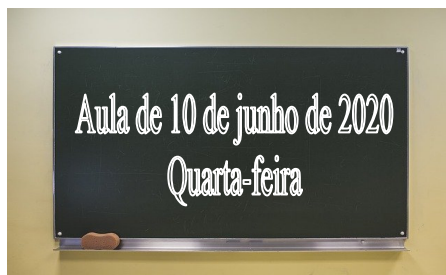


DISCIPLINA	ORIENTAÇÕES IMPORTANTES	
LÍNGUA PORTUGUESA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	22	<p>A leitura entrou na roda: História em Quadrinhos</p> <p>O responsável deverá pedir para a criança observar a HQ da página 22, em seguida deverá falar para ela que nas HQ os quadrinhos se organizam da esquerda para a direita e de cima para baixo. Em seguida pedir para a mesma numerar os quadrinhos. Ler a pergunta 2 e pedir para ela responder.</p>
MATEMÁTICA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	25	<p>Agrupamento e sequências Roda de conversa</p> <p>Observem a imagem das crianças no pátio da escola. Sem contar respondam oralmente, quantas crianças estão no pátio da escola? Logo após responda no seu livro observando a imagem.</p>
	26	<p>Atividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Agrupar as crianças em duplas para a gincana, responda o que se pede. 2) Observem que os botões estão reunidos de 2 em 2, responda as questões. 3) Escrevam os números que estão faltando, seguindo a sequência de 2 em 2.
	27	<p>Continuação da atividade</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Observem a imagem e façam agrupamentos de 3 em 3 crianças e após descobrir quantas crianças são no total, escrevam os números que estão faltando na sequência. 5) Observe a imagem, cada equipe tem 4 integrantes. Responda: Com 8 crianças, quantas equipes são possíveis formar? E com 12 crianças? 6) Usando a sequência de 4 em 4, observe as camisetas e escrevam o número que está faltando.
GEOGRAFIA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	13	<p>Atividades</p> <p>Para realizar as atividades dessa página, você deverá observar com atenção as imagens das páginas 11 e 12.</p> <p>Atividade 1- Observar a página 11 e fazer o que se pede: marcar um x no objeto que está na frente da professora e pintar nas cores indicadas o que está a direita, à esquerda e atrás da professora.</p>

Atividade 2- Observar a página 12 e fazer o que se pede: marcar um x no objeto que está atrás da professora e pintar nas cores indicadas o que está à direita, à esquerda e na frente da professora.

Atividade 3- Com base no que você observou nas imagens das páginas 11 e 12, responda à questão.

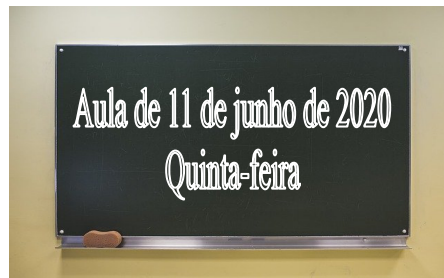
Atividade 4- No Material de Apoio, que se encontra no final do livro, faça o que se pede. Como você não estará ainda em sala de aula, sente-se à mesa de sua casa ou no sofá e realize a atividade.



	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
CIÊNCIAS	11	<p>Curiosidade: você sabia que ainda é possível encontrar relógios de sol em muitos lugares do mundo. Observe a imagem no seu livro e veja a foto do relógio que fica em Brasília.</p> <p>Investigação científica. Com a ajuda de um familiar vamos construir um relógio de sol! Siga as instruções da página.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápis • Massa de modelar • Folha de papel em branco <p>Como fazer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Prenda o lápis em pé sobre um pedaço de massa de modelar, conforme mostra a imagem. 2- Coloque o lápis no centro de uma folha de papel e deixe o relógio de sol em um lugar onde receba luz solar durante todo o dia. <p>Responda: O que você observou na folha de papel? Faça uma marca da sombra na folha e anote o horário da observação.</p>
	12	<p>Continuação da página 11</p> <p>Continue observando o relógio, sempre marcando o lugar e o tamanho da sombra no papel e anote o horário. Converse com um familiar sobre o que você observou, em seguida responda as questões.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – O que aconteceu com a sombra durante esse período? 2 – Ela apontava sempre para o mesmo lado? 3 – Por que as sombras mudam de lugar? <p>DICA: As sombras indicam a posição da luz do Sol à medida que a terra gira. Ao observar o tamanho e a direção das sombras, é possível estimar as horas.</p> <p>Texto: Calor do Sol Leia o texto com ajuda de um familiar.</p>
MATEMÁTICA	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
	28	<p>Aprender é divertido Vamos jogar – Jogo nunca 10!</p> <p>Destaque do Material de Apoio na página 1 que se encontra no final do livro, as cartas amarelas, azuis e verdes e juntos os numerais. Siga as instruções do jogo. Depois de jogar com um familiar, faça a atividade a seguir.</p> <p>Atividades 1. Pedro e Alice estão jogando “Nunca 10”. Veja as fichas que eles tinham e as cartas que tiraram.</p>

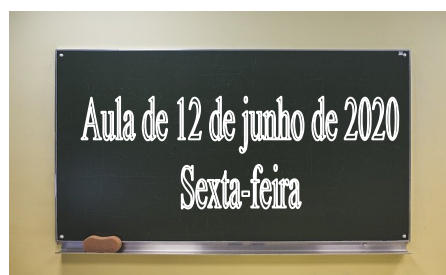
		Desenhe na tabela acima as fichas que cada um terá depois de fazer as trocas.
	29	<p>Continuação da atividade</p> <p>Atividade 2: Observem as embalagens e converse com um familiar sobre o significado da palavra “unidade”. Dica: Para que a criança compreenda a ideia de dezena é fundamental que entenda que a palavra UNIDADE significa “UM”. E que dezena são 10 unidades.</p> <p>Atividade 3- Recorte os fantoches da aba ao lado e cole-os na embalagem, conte quantos fantoches tem. Complete a frase da parte de baixo da embalagem.</p>

	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
HISTÓRIA	10	<p>O tempo que vai e volta</p> <p>Leia a letra da música: “Vai e vem das estações” e responda:</p> <p>Atividade 1- Marque com um X qual a estação do ano que aparece na música.</p> <p>Atividade 2- Faça um desenho da sua estação do ano favorita. Escolha apenas uma: primavera, verão, outono ou inverno.</p>
	11	<p>Nessa página continuaremos a observação da natureza em relação ao tempo.</p> <p>Atividade 1- Ligue as experiências citadas na primeira coluna com as características do tempo em que se encontra na segunda coluna.</p> <p>Atividade 2- O que você gostaria que durasse pouco ou muito tempo? Por exemplo: gostaria que um resfriado durasse pouco ou muito? Quanto tempo você gostaria que durasse o dia do seu aniversário, pouco ou muito tempo? Faça um desenho nos quadros abaixo.</p>



		COMO REALIZAR ATIVIDADE	
GEOGRAFIA	PÁGINA 14	Maquete da sala de aula Observe as imagens das maquetes, elas são feitas em tamanho reduzido. Na imagem abaixo foi feito um desenho da sala de aula com base na maquete acima, isso chama-se PLANTA. Observe a legenda e leia com atenção as informações dessa página.	
	15	Atividades Observe com a atenção a planta da sala de aula da página anterior para responder as questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6, de acordo com o que se pede.	
CIÊNCIAS	PÁGINA 13	Saiba mais Além de usar protetor solar e guarda-sol, existem outros cuidados ao se expor ao Sol. Acompanhe as dicas com os personagens da Turma da Mônica. Prestem atenção nas figuras para responder as questões. 1 – Quantas dicas foram dadas pelos personagens? Pinte cada uma delas de uma cor diferente. 2 – Por que é importante termos cuidados ao ficarmos expostos ao Sol?	
	14	Investigação Científica Nessa página vamos fazer uma experiência muito interessante. Você precisará de alguns materiais. Materiais: <ul style="list-style-type: none">• Tinta guache preta e branca• Pincel• Duas garrafas PET Como fazer: <ol style="list-style-type: none">1- Pinte as garrafas, uma com a tinta branca e a outra com a tinta preta.2- Deixe- as no sol por aproximadamente uma hora.3- Tire as garrafas do Sol e verifique o que aconteceu com a temperatura delas. Que cor exposta ao Sol esquenta mais: a branca ou a preta? Socialize no grupo da sala.	

	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA	24	<p>Continuação da página 23</p> <p>Questão 7: Essa questão é formada das questões de A até G. Para respondê-las o responsável deverá voltar na página 22 e pedir para que a criança observe a história e recontê-la oralmente. Após recontar a história de acordo com as imagens dos quadros, o responsável deverá ler cada questão e pedir para que ela responda oralmente e em seguida escrever a resposta na apostila. OBS: as questões devem ser lidas uma por vez e esperar que o aluno escreva a resposta na apostila, sempre pedir para que ela faça a revisão do que escreveu.</p> <p>Questão 8: O aluno deverá contar a história em voz alta para o responsável ouvir.</p> <p>Questão 9: Nessa questão o responsável deverá ler a pergunta para a criança e ela deverá escolher uma das palavras escritas no quadro colorido e que complete a frase de maneira correta. Depois das questões A, B, C, D e E respondidas, a mesma deverá ler a frase completa em voz alta.</p>
	25	<p>Questão 10:</p> <p>a) O responsável deverá ler a questão e a criança deverá observar bem a imagem para responder essa questão, primeiro ela dará a resposta oralmente depois irá assinalar a resposta correta.</p> <p>b) O responsável deverá ler a questão para a criança, primeiro ela deverá pintar o objeto que o personagem estava carregando, depois deverá nomear os objetos oralmente e em seguida deverá escrever o nome dos objetos abaixo de suas respectivas imagens.</p>



MATEMÁTICA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	30	<p>Continuação da atividade</p> <p>Atividades 4- Agrupe os coelhos contando de 10 em 10. Depois complete o quadro com a quantidade que sobraram fora dos grupos.</p>
31	<p>Continuação da página 30</p> <p>Atividade 4: Cada grupo de 10 é chamado de dezena. Responda: Quantas dezenas de coelhinhos há na última linha do quadro?</p> <p>Atenção! A atividade 5 será realizada na próxima semana.</p>	

DISCIPLINA	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
HISTÓRIA	12	<p>O tempo no dia a dia</p> <p>Atividade 1- Você já ouviu falar na palavra véspera? Faça um X na palavra que se associa, que se aproxima do significado.</p> <p>Você conhece um calendário? Sabe que dia é hoje? E qual o dia da semana? Que dia será amanhã? Que dia foi ontem? Escreva no quadro abaixo o que você fez ontem, o que faz hoje e o que fará amanhã.</p> <p>Atividade 2- Em algumas datas especiais como celebrações, eventos da vida de nosso dia a dia, nos encontramos com amigos que nos trazem alegrias e presentes. E o Natal nos recorda e nos faz viver tudo isso. Temos a oportunidade de estarmos com nossa família e valorizar os momentos preciosos. O tempo representa transformação e desenvolvimento. Vamos contar os meses que faltam para o Natal? Esta também é uma forma de contarmos o tempo.</p>
	13	<p>Pesquisa: Faça os exercícios com a ajuda de alguém que more em casa.</p> <p>Você conhece uma agenda? No material de apoio você encontrará uma agenda para que possa escrever suas atividades da semana. Registre suas ações, que atividades realiza no dia a dia. Aos finais de semana o registro de nossa rotina também pode ser mudado. Escreva em cada dia da semana, data, horário e o que você gostaria de ter feito antes de algum acontecimento ou antes do horário de aula. E seus planos para a próxima semana? Divirta-se!</p>

	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA	26	<p>Continuação da página 25</p> <p>Questão 11: Nessa questão tem os itens de A até E. Para responder esses itens, o responsável deverá pedir para a criança observar bem a imagem do quadro, depois deverá ler as perguntas para a mesma e esperar que ela responda questão por questão oralmente e em seguida a criança deverá escrever a resposta na apostila. OBS: as questões devem ser lidas uma por vez e esperar que a criança escreva a resposta na apostila, sempre pedir para que ela faça a revisão do que escreveu e leia em voz alta a resposta escrita.</p> <p>Questão 12: A criança irá escolher um animal de estimação que mais gosta, então irá pesquisar informações sobre o animal escolhido (suas características físicas). Após a pesquisa ela deverá fazer o desenho desse animal e em seguida pintar.</p>
<u>PRODUÇÃO DE TEXTO</u> <u>VOCÊS SÃO OS AUTORES</u>	27	<p>Vamos todos escrever</p> <p>Na atividade dessa página a criança irá elaborar um convite para uma exposição de trabalhos de desenho de animais, o convidado será você: o responsável. Para elaborar o convite, ela deverá seguir algumas etapas:</p> <p>- Planejamento:</p> <p>A criança deverá definir: quem irá convidar, a data e o local da exposição. Deixar sobre a mesa o desenho que ela fez da página 26, uma folha de sulfite ou do próprio caderno, lápis, borracha e lápis de cor.</p> <p>- Produção:</p> <p>A criança deverá elaborar o convite oralmente para o responsável ouvir, em seguida deverá fazer o convite na folha de sulfite, colocando todos os dados falados oralmente.</p> <p>- Revisão:</p> <p>A criança deverá revisar o convite observando o que está sendo pedido nos itens 3 e 4 da página 27. Terminado de revisar o que foi pedido e fazer as devidas correções, ela deverá copiar a versão final do convite no caderno.</p> <p>OBS: O item 6 será apenas a entrega do convite pronto para a pessoa que a criança escolheu convidar.</p>

OBSERVAÇÕES: COLOQUE DATA NO LIVRO DIDÁTICO; ANOTE SUAS DÚVIDAS PARA ESCLARECER COM O PROFESSOR (A), NÃO FIQUE COM DÚVIDA!