



Município de Santa Isabel
Secretaria Municipal de Educação

ORIENTAÇÕES DE ATIVIDADES

3º ANO

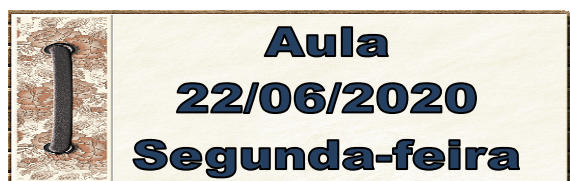


Semana de 22 a 26 de junho / 2020



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação



DISCIPLINA	ORIENTAÇÕES IMPORTANTES	
LÍNGUA PORTUGUESA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	39 e 40	<p><u>Página 39</u></p> <p>Na roda de conversa fale à criança que ela vai aprender algumas histórias que terminam transmitindo pequenas lições e as personagens são animais que agem, sentem e pensam e que assim como pessoas têm qualidades e defeitos, são chamadas de fábulas</p> <p><u>Exercício 01</u></p> <p>Depois pergunte se ela conhece algumas histórias com os personagens da página 40 em que os personagens são: A cigarra, a formiga, a raposa, a uva, a ovelha, o lobo, a tartaruga e a lebre.</p> <p><u>Exercício 02</u></p> <p>Em seguida, pergunte à criança por que as histórias que transmitem pequenas lições são chamadas de fábulas.</p> <p>Se acaso, a criança tiver acesso à internet, peça para assistir ao vídeo (se não tiver acesso à internet ela deve realizar as atividades do livro didático).</p> <p>3º ano - Língua Portuguesa - Vol. 1 - Fábula; Elementos da narrativa - Atividade https://www.youtube.com/watch?v=qDV1XK65_rE</p> <p><u>Exercício 03</u></p> <p>Agora pergunte a criança se ela sabe o que são provérbios ou dito populares. Após ela responder, leia o significado abaixo:</p> <div data-bbox="687 1666 1321 1966" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>Provérbios ou ditos populares são frases curtas que têm a função social de aconselhar e advertir, o mesmo tempo que transmitem ensinamentos. Alguns deles possuem rimas, recurso que facilita a memorização.</p><p style="text-align: right;">Márcia Fernandes :Professora Licenciada em letras</p></div> <p><u>Exercício 04</u></p> <p>Leia as mensagens à criança que estão sendo comunicadas nos seguintes provérbios, após peça para ela comentar sobre eles.</p>



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

		<p><u>Página 40</u></p> <p><u>Exercício 01</u></p> <p>Pedir para a criança observar os desenhos e escrever o nome dos animais representados dando assim o título das fábulas.</p> <p><u>Exercício 02</u></p> <p>Peça à criança para ouvir a fábula que seu professor irá ler e, depois assinalar qual dos provérbios contém a mesma mensagem transmitida na história.</p> <p>Caso, a criança tenha acesso à internet poderá assistir o vídeo sobre a fábula da mulher e a galinha – Fábulas de Esopo https://www.youtube.com/watch?v=tqpwadfuS3g</p> <p><u>Exercício 03</u></p> <p>Peça a criança para fazer a leitura de um livro, caso não tenha acesso a um livro, ela deve solicitar que algum familiar conte-lhe a história de uma fábula.</p>
	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
MATEMÁTICA	33 e 34	<p><u>Página 33</u></p> <p><u>Exercício 01</u></p> <p><u>Atividade a</u></p> <p>Nesta atividade pedir para a criança para escolher um cômodo da casa onde você e a criança deverá percorrer a distância referente ao comprimento do cômodo escolhido. Deve contar quantos passos vocês deram e anotar na tabela.</p> <p><u>Atividade b</u></p> <p>Perguntar à criança: Quem deu mais passos ? A quantidade for a mesma ?</p> <p><u>OBSERVAÇÃO:</u> É importante que ao realizar essa atividade a criança perceba que quanto maior o passo, menor a quantidade de passos dados, menor a quantidade de passos para percorrer a distância.</p> <p><u>Exercício 02</u></p> <p>Pedir para a criança observar a imagem dos pés de Vitor e responder as atividades a e b.</p> <p><u>Exercício 03</u></p> <p><u>Atividade a e b</u></p> <p>Pedir à criança para usar seus pés para medir a largura da mesa de casa e você, que é responsável por ela também poderá medir para</p>



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

que ela possa responder a atividade **b**.

Página 34

Exercício 04

Atividade a e b

Peça à criança para observar as imagens e responder as questões.

Atividade c

Pedir para a criança escolher um móvel da casa para realizar esta atividade e você, como responsável por ela também poderá fazer o mesmo.

OBSERVAÇÃO: A criança deverá pintar os palmos.

Exercício 05

Pedir para a criança contar quantos passos José caminhou até a cesta de basquete até o centro da quadra.

OBSERVAÇÃO: Lembrando que o primeiro passo é contado a partir do próximo pé.

GEOGRAFIA

PÁGINA

COMO REALIZAR ATIVIDADE

18 e 19

Página 18 e 19

Pedir à criança para realizar a leitura das páginas 18 e realizar as atividades da página 19.

Na página 18 peça à criança para ler o texto (se não souber, leia para ela). Peça que preste atenção nas seguintes informações para fazer a leitura do mapa:

Título do mapa. Pergunte qual é o título do mapa para ela, peça para apontar no desenho do mapa da página 18.

Legenda. Quais são as legendas ? O que é legenda ?

Onde pode ser encontrada a Rosa dos Ventos, que serve de orientação para indicar a posição dos elementos representados no mapa.

Onde está a escala que mostra a redução do espaço real para a folha de papel.

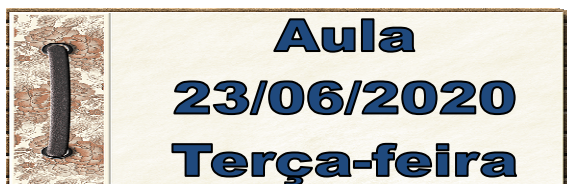
Onde está a fonte que foi retirado o mapa ?



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Caso tenha dificuldades para realizar as atividades dessas páginas, a criança deverá pedir a ajuda do seu professor.





Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

DISCIPLINA	ORIENTAÇÕES IMPORTANTES	
LÍNGUA PORTUGUESA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	41, 42 e 43	<p><u>Páginas 41 e 42</u></p> <p><u>Exercício 01</u></p> <p>Peça à criança para que leia em voz alta o texto 1 e 2: Os viajantes e o urso (se acaso a criança não souber ler, leia para ela e pergunte o que entendeu do texto)</p> <p><u>Página 43</u></p> <p><u>Exercício 02</u></p> <p>Depois de ter feito a leitura pedir que responda às atividades a e b</p> <p><u>Exercício 03</u></p> <p>Pedir a criança ler e responder a questão quem são os personagens.</p> <p><u>Exercício 04</u></p> <p>A criança deverá escrever quem são os personagens das duas histórias</p> <p><u>Exercício 05</u></p> <p>A criança deverá assinalar com um x o enredo das duas histórias.</p> <p>Observação enredo: sucessão de acontecimentos que constituem a ação de uma produção literária: (história, novela, conto etc.); trecho, trama.</p> <p><u>Exercício 06</u></p> <p>Peça à criança para assinalar com um x sobre o que tratam os textos.</p> <p><u>Exercício 07</u></p> <p>Pedir para a criança desenhar e escrever o nome do animal que assustou os viajantes em cada uma das histórias.</p>
MATEMÁTICA	PÁGINA A	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	35 ,36 e 37	<p><u>Página 35</u></p> <p>Na roda de conversa, fale à criança que ela aprenderá o que é milímetro e centímetro</p> <p>Peça à criança para fazer leitura do texto: Abelha sem ferrão – Uruçu e observar o comprimento da abelha Uruçu e que cada risquinhos menores da régua indicam os milímetros e os risquinhos maiores são os centímetros.</p> <p><u>Página 36</u></p>



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Em seguida, a criança deverá fazer a leitura, observar a imagem nas régua e responder quantos milímetro cabem em um centímetro.

Depois pedir que a criança leia a definição sobre a régua

Exercício 01

Atividade a

Pedir à criança para escrever o comprimento de cada um dos objetos.

Página 37

Atividade b

A criança deve continuar a medir os objetos e escrever quanto mede.

Exercício 02

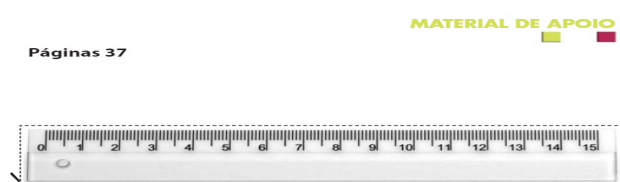
Atividades a e b

Peça para a criança observar o comprimento do giz de cera para responder.

Exercício 03

Atividades a e b

Pedir para a criança recortar a régua **do material de apoio** que se encontra no final do livro, para responder as atividades.



Atividades c

Fale para a criança que uma forma de usar a régua para medir um objeto maior do que ela é marcando o fim da medição e posicionando o zero da régua nessa marca.

Página 38

Exercício 04

Peça para a criança analisar a medição do comprimento do apontador que Breno e a Júlia fizeram referente a medida, para responder o exercício.

QBS: A criança deverá perceber que 56 mm (milímetros) é igual a 5 cm

(centímetros) e 6 mm.

Exercício 05 e 06



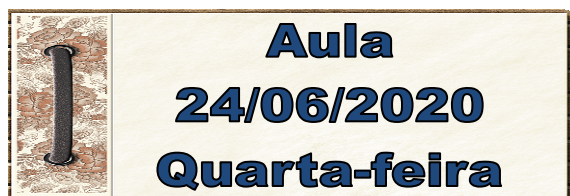
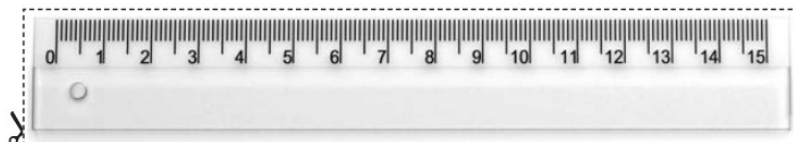
Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Usar a régua do material de apoio para realizar as atividades.

MATERIAL DE APOIO

Páginas 37, 38 e 39 – Régua – Atividades 3, 5 e 9



	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
CIÊNCIAS	17,18 e 19	<u>Páginas 17, 18 e 19</u> Peça à criança para ler a história contada no livro Viagem ao centro da Terra, de Júlio Verne e responda a questão solicitada. Ao realizar a leitura sobre Camadas da Terra, peça à criança para falar o que entendeu e pedir ajuda do seu professor, caso tenha alguma dúvida.



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
HISTÓRIA	17,18 e 19	<p><u>Página 17</u></p> <p>Exercício 1</p> <p>Peça à criança para ler o texto sobre uma menina que decidiu levar o amigo Márcio para conhecer a região e responder as atividades a e b.</p> <p>Exercício 2</p> <p>Em seguida, peça à criança para escrever como apresentaria o bairro onde vive a um novo amigo.</p> <p><u>Páginas 18 e 19</u></p> <p>Após, peça à criança para ler o texto: Das aldeias às primeiras cidades, quando terminar pergunte a ela o que entendeu sobre o texto lido. Peça que observe as imagens também. Pergunte a ela como eram as moradias antigamente e também como era o comércio.</p>



	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
GEOGRAFIA	20,21	<p><u>Página 20</u></p> <p>Pergunte à criança o que é diagrama. Após ela responder, leia para ela o seu significado:</p> <p>é uma representação gráfica usada para demonstrar um esquema simplificado ou um resumo sobre um assunto</p> <p>Fonte de pesquisa: https://www.significados.com.br/diagrama/</p>



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

	<p>Peça à criança para pintar no diagrama os espaços onde ela vive.</p> <p>Pedir para pintar de acordo com a legenda:</p> <p>Amarelo: casa onde vive</p> <p>Verde: a rua onde mora</p> <p>Rosa: o bairro onde mora</p> <p>Azul: o município onde mora</p> <p>Laranja: a unidade federativa</p> <p>Vermelho: o país onde mora</p> <p>Leia para a criança a informação sobre unidade federativa.</p> <p>Cada um dos Estados que juntos formam a República Federativa (Brasil), possuidores de governo e constituição próprios, com certa autonomia, embora subordinados à soberania do Presidente da República; Estado da Federação: São Paulo foi a unidade federativa com o maior número de inscritos, seguida de Minas Gerais e Bahia.</p> <p>Após, peça à criança para responder as atividades a e b.</p> <p><u>Página 21</u></p> <p>Peça à criança para ler o texto sobre Planos da paisagem e observar quais são os seus planos.</p>
--	---

	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA	44 e 45	<p><u>Página 44</u></p> <p><u>Exercício 08</u></p> <p>Peça à criança para completar a frases com aos nomes dos animais que desenhou.</p> <p><u>Exercício 09</u></p> <p>Neste exercício peça a criança para escrever nas atividades <u>a</u> e <u>b</u> a reação do outro viajante quando viu os animais de acordo com texto indicado.</p> <p><u>Exercício 10</u></p> <p>Pedir para a criança ler as características de cada texto das páginas 41 e 42 para conseguir realizar esse exercício pintando o que for referente:</p> <p>Texto 01 ■</p>



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

	<p>Texto 02</p> <p>Exemplo:</p> <p><input type="checkbox"/> Quem conta a história é um narrador. (texto 01)</p> <p><u>Página 45</u></p> <p><u>Exercício 11</u></p> <p>Pedir para a criança reler os trechos e responder oralmente, você poderá comentar que o ensinamento ou a lição de moral, nos dois textos refere-se a amizade. Pergunte à criança se concorda ou discorda com a moral e se ela conhece outros provérbios que falam de amizade.</p> <p><u>Exercício 12</u></p> <p>Ler as referências dos dois textos e ligar aos livros de onde foram retiradas as fábulas.</p>
--	--

MATEMÁTICA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
		38 e 39

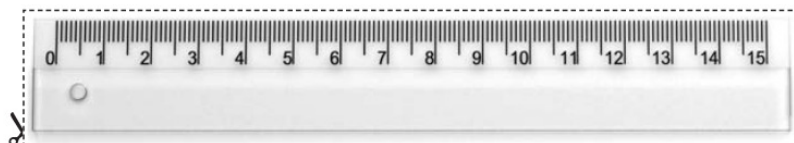


Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

MATERIAL DE APOIO

Páginas 37, 38 e 39 – Régua – Atividades 3, 5 e 9



Página 39

Peça à criança para responder os exercícios 7, 8 e 9.

	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
HISTÓRIA	20	<u>Página 20</u> Peça à criança para ler o texto sobre as Cidades: passado e presente. Após a leitura, pergunte a ela o que entendeu sobre o texto lido.

OBSERVAÇÕES: COLOQUE DATA NO LIVRO DIDÁTICO; ANOTE SUAS DÚVIDAS PARA ESCLARECER COM O PROFESSOR (A), NÃO FIQUE COM DÚVIDA!



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
	40 e 41	<p><u>Página 40</u></p> <p>Peça à criança para observar as imagens e dizer o que vê. Fale a ela que ela vai estudar sobre trajetos e tabelas.</p> <p><u>Página 41</u></p> <p>Pergunte à criança:</p> <p>- Que direção você deve escolher ? E em qual sentido você deve andar ? Você sabe ler uma tabela ?</p> <p>Após as respostas, peça a ela para ler, observar a imagem do labirinto e responder as <u>atividades a e b.</u></p>

LÍNGUA PORTUGUESA	PÁGINA	COMO REALIZAR A ATIVIDADE
	46 e 47	<p><u>Páginas 46 e 47</u></p> <p><u>Exercício 13</u></p> <p>Pedir para a criança reler a fábula e observar cada parte está destacada com uma cor diferente e acordo com as legendas escrever qual parte corresponde ao narrador, e quais correspondem à fala direta do viajante que escalou a árvore e do viajante que se fingiu de morto.</p> <p>OBS: É importante que a criança perceba a estrutura da fábula: título, trechos da narração (narrador é aquele que conta a história; neste caso, não participa dela), as falas de cada viajante (discurso direto) e a moral é o ensinamento.</p> <p><u>Exercício 14</u></p> <p>Peça para a criança reler este trecho e fazer o que se pede nas atividades <u>a</u> e <u>b</u></p> <p><u>Atividades c</u></p> <p>A criança deverá escrever o que as expressões sublinhadas significam de acordo com o texto.</p> <p>OBS: Explique para a criança que o sentido de algumas expressões somente pode ter entendido no contexto ou seja, quando retiradas dele podem ter outro significado. Ressalte a expressão “deram de cara”, se empregada em um contexto diferente, por ter outro sentido, por exemplo. Os meninos deram de cara no chão. Nesse sentido literal, significa que bateram com o rosto no chão.</p> <p><u>Atividades d</u></p>



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

	<p>Pedir para a criança ler o trecho da página anterior para reescrever o trecho apresentado substituindo as expressões sublinhadas por outra de igual sentido e fazendo alterações necessárias.</p> <p>OBS. Nesta atividade é importante a criança perceber que, ao substituir a palavra escalando por subindo, deverá fazer alteração (escalando uma árvore/subindo em uma árvore).</p> <p>Exercício 15</p> <p>Rer o trecho em destaque e responder as atividades a e b</p>
--	--

CIÊNCIAS	PÁGINA	COMO REALIZAR ATIVIDADE
		20 e 21