



Paraíso da grande São Paulo

MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ORIENTAÇÕES PARA A
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

BERÇÁRIO

Semana de 15/06 a 19/06/2020



Paraíso da Grande São Paulo

MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO – BERÇÁRIO

Atividade: **POTES E SURPRESAS**

O que define um objeto como brinquedo é a interação que a criança (e o adulto) tem com ele. (Tânia Furtado)

Materiais necessários: Potes plásticos ou latas com tampa, como as embalagens descartáveis de sorvete, leite em pó, etc. Verifique se os materiais estão sem rótulos e devidamente higienizados.

Coloque objetos em alguns potes, como: pulseiras de argolas, escovas e pentes de cabelo e alguns brinquedos. Deixe alguns potes vazios.



Observe a postura corporal dos bebês durante a sessão.

Como fazer: Organize os materiais e disponha os potes sobre um espaço delimitado, configurando um território e observe a interação do bebê.

Lembre-se de que é fundamental que o bebê (sem autonomia de locomoção) seja colocado em uma posição confortável e segura.

Durante a sessão, ofereça seu olhar atento e afetivo ao bebê. Evite ficar conversando e distraindo o pequeno em sua pesquisa e auxilie somente se necessário.

Observe e faça registros no momento da exploração, observe quais potes ele prefere, se produzem sons, se abrem e retiram os objetos que estão dentro do pote, suas expressões, os gestos, os movimentos, as falas, etc.

Registre as interações do bebê com o espaço e com os objetos.

Atividade: **GARRAFÕES E MIUDEZAS**

Materiais necessários: Palitos de sorvete com pontas arredondadas; rolhas; pompom de lã; pecinhas de monta-monta; garrafão de água (5 litros).

Verificar se todos os materiais foram devidamente higienizados e são seguros.

A ideia é oferecer ao pequeno um garrafão plástico e miudezas (seguras) para que possa brincar com esses objetos separadamente ou combinando-os. A ação do bebê podem ser variadas: tentar levantar o garrafão vazio sentindo o peso, rolar, chacoalhar, tentar tirar objetos colocados e tantas outras possibilidades.



Como fazer: Disponha os materiais selecionados sobre um espaço, o bebê pode se deslocar livremente permanecendo no território preparado ou buscando outros espaços.

Mantenha a postura da sugestão descrita anteriormente, observe e responda a estas reflexões:

- O bebê coloca quais objetos dentro dos garrafões?
- O que ele escolhe primeiro?
- Quanto tempo ele permanece envolvido na brincadeira?

Registre, por favor, o momento com fotos.

Até a próxima semana!