



# **ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

## **MATERNAL I**

**Semana de 08/06 a 12/06/2020**



Paraíso da Grande São Paulo

## MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO G2 – MATERNAL I

#### QUINTAL E PLANTIO

As crianças, ao participarem, do plantio e dos cuidados com hortaliças e ervas para temperos e chás, nutrem relações de afeto com o ambiente natural e constroem diferentes conhecimentos. Observar o crescimento e as mudanças das plantas – tamanho, aromas, cores, formatos, colhê-las e degustá-las são possibilidades que devem ser organizadas ao longo do tempo.



**Que tal organizar uma horta no chão, em um canteiro vertical, ou, ainda um pequeno conjunto de vasos para serem cuidados pelo (a) seu filho (a)? Até mesmo uma garrafa pet cortada ao meio serve como vaso para plantar.**

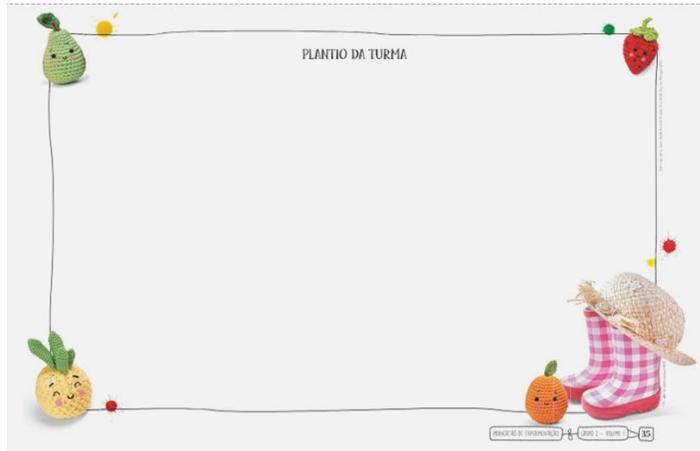
#### O que você vai precisar:

- ✚ Terra fértil.
- ✚ Pedrinhas.
- ✚ Sementes e/ou mudas da estação: hortaliças, temperos e chás.
- ✚ **Pranchetas de Experimentação**, páginas 35 e 36.

#### Agora vamos brincar:

Se você tiver um espaço de terra no quintal, será bem interessante realizar a atividade nesse espaço. Outra sugestão é utilizar vasos, garrafa pet, caixas de leite cortadas ao meio ou outra embalagem que possa ser reutilizada; lembrando que no caso da garrafa pet ou embalagens reutilizáveis é necessário fazer furos na embalagem e colocar uma camada de pedrinhas para a água escoar. O importante é fazer com que a criança participe efetivamente do processo, deixe-as auxiliar no momento de plantar, regar e nos cuidados diários. Utilize adubos orgânicos e dê preferência a espécies que as crianças possam colher e degustar em sucos, chás, bolos ou saladas. Durante os plantios, regas e colheitas chamem a atenção das crianças para o nome de cada espécie, os formatos os aromas e as cores. Observe atentamente os seguintes aspectos: A criança aprecia mexer com terra e plantas? Observam as diferenças entre as espécies? Quais são as reações diante do crescimento das plantas? Apreciam comer o que plantaram? Registre essa interação com fotografias ou relatos na página 35 das Pranchetas de Experimentação. Após esse registro, apresente a página 36 às crianças, lendo o poema “Na horta da vovó”, de Jaqueline Conte.

## PRANCHETAS DE EXPERIMENTAÇÃO



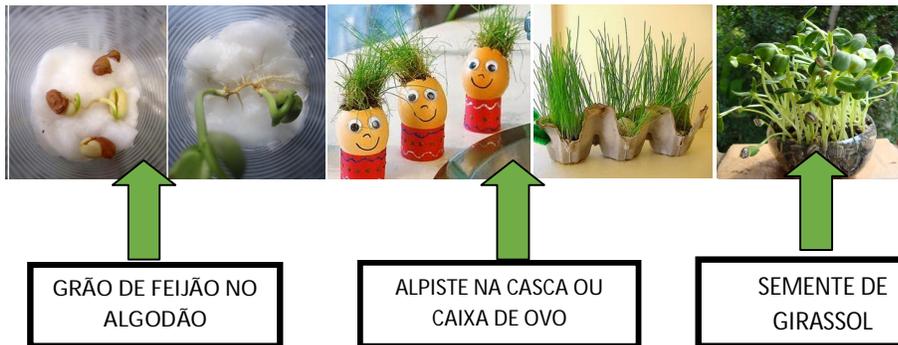
PÁGINA 35



PÁGINA 36

### OUTRAS SUGESTÕES:

É interessante realizar a atividade do plantio compondo uma horta e realizar a observação com a criança, num momento rico de interação e aprendizagem, que será finalizado com a degustação das ervas ou hortaliças. Contudo, caso não seja possível, realizar esse acompanhamento e providenciar mudas e sementes, segue algumas sugestões práticas para realização da atividade.



## QUINTAL E PIQUENIQUE

Que delícia, hoje tem piquenique no quintal.



**Piquenique é um momento de encontro, de alimentação, afeto, compartilhamento, de muitas alegrias e também um lugar para ler uma linda história.**

A proposta de hoje, é fazer junto com seus filhos um piquenique ai no seu quintal.

### **O que vocês vão precisar:**

- ❖ Uma toalha de mesa;
- ❖ Um vasinho de flores (se tiver);
- ❖ Copos;
- ❖ Guardanapos;
- ❖ Suco ou água;
- ❖ Pão, bolo, bolachas, frutas ( o que tiverem em casa);
- ❖ Livro de história (se tiver).

### **Organizando o espaço**

Escolha um espaço ao ar livre ai no seu quintal, estenda a toalha, coloque os alimentos, os utensílios, o livro de história e o vasinho de flores.

### **Vivenciando o piquenique**

Sente-se junto com seu filho ao redor da toalha e aproveite o piquenique tornando o momento um espaço de compartilhamento de alimentos, conversas e afetos. Após a alimentação, pegue o livro de história e leia para ele, se por acaso não tiver um livro de história, conte uma história que você conhece.

Além da leitura proponha também algumas brincadeiras tranquilas, como por exemplos trava-línguas ou parlendas.

Segue algumas sugestões de parlendas e trava-línguas para vocês brincarem com seu filho.

## Empilhar, equilibrar e brincar



Para fazer uma torre, as crianças colocam muitos saberes em jogo e realizam complexas operações na tentativa de empilhar os elementos.

### Material:

- Tampas de caixa de papelão ou tampas de caixa de sapato.
- Potes de sorvete ou latas de leite ou achocolatados com tampa e de diferentes tamanhos.

### Organização dos espaços

Antes de iniciar a brincadeira, certifique-se de que os materiais utilizados estão limpos e sem os rótulos.

Escolha um espaço reto em um canto da casa, varanda ou gramado, organize os potes empilhando um em cima do outro, formando torres. Crie torres de diferentes alturas e utilizando todos os materiais.

Ao montar as torres, deixe um espaço entre elas para que a criança possa andar entre os materiais sem derrubá-los.

Deixe a criança observar e andar por entre as torres, depois desmonte as torres e junto com a criança vá montando novamente, deixando que a criança empilhe as latas da forma com ela quiser, explorando os materiais.

Chame todos da casa para fazer parte da brincadeira, será uma ótima forma de interação da criança com seus familiares, além de ser um momento de alegria e muito aprendizado.

**Até a próxima semana!**