



Paraiso da grande São Paulo

**MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ORIENTAÇÕES PARA A  
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

**MATERNAL II**

**Semana de 15/06 a 19/06/2020**



Paraíso da Grande São Paulo

## MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO MATERNAL II

#### Unidade 2: Eu e os outros

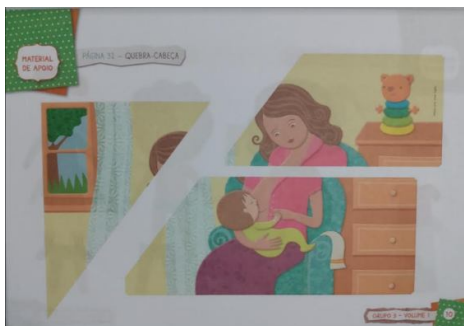
## SEGUNDA-FEIRA

### 1- Orientações da página 32

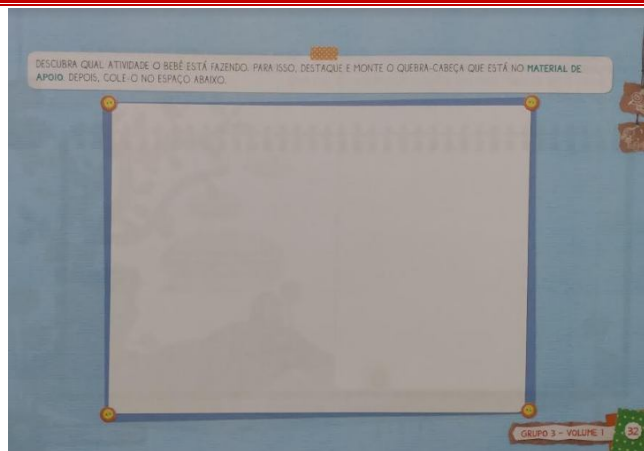
- **Materiais necessários:**
  - Livro Didático; material de apoio do final do livro.
  - Cola

**Como fazer:** Antes de iniciar a página 32 a criança deverá pegar as três partes do quebra-cabeça que estão no material de apoio na página 10 no final do livro. Ele será usado para realizar a atividade. Monte de preferência numa superfície plana, ou seja, na mesa ou no chão.

**Destacar o material de apoio “Quebra cabeça” - página 10**



Após a montagem e descoberta do que o bebê está fazendo, oriente a criança para que façam a colagem no espaço em branco na página 32 do livro integrado. Antes de começar, leia para a criança a atividade a ser desenvolvida.



Explique que existe uma instituição, chamada Organização Mundial da Saúde, ou OMS, que cuida das questões internacionais relativas à saúde, buscando garantir o mais alto grau de bem-estar para todos os seres humanos, sejam eles bebês, crianças, jovens, adultos ou idosos. Uma das recomendações que a Organização Mundial da Saúde faz, por exemplo, é qual a melhor posição de colocar o bebê para dormir: de barriga para cima. Essa posição serve para diminuir o risco de afogamento e garantir uma melhor respiração para o bebê. Ele também ensina a forma mais adequada de alimentar os bebês.


### **Sugestão de proposta de atividade**

#### **Figuras geométricas**

Qualquer objeto pode virar brinquedo. Certamente você tem potes de plástico, tipo tupperware, na cozinha, não tem? Pois hoje vamos ensinar como brincar com potes da cozinha. Funciona super bem, especialmente com **crianças pequenas**.

Faça três riscos no chão ou coloque o cabo de vassoura para separar as retas. Em seguida escreva e desenhe círculo, quadrado, retângulo e triângulo. Após feito os riscos, pegue as tampas, panelas e tupperware, peça para a criança colocar no local correspondente da figura. E faça as orientações quando necessário para que ela acerte.

O importante é que o responsável vá falando o nome do objeto e da figura onde ele deve ser colocado para que ela memorize a figura geométrica.

TRIÂNGULO	CIRCULO	QUADRADO	RETÂNGULO
			



# TERÇA-FEIRA

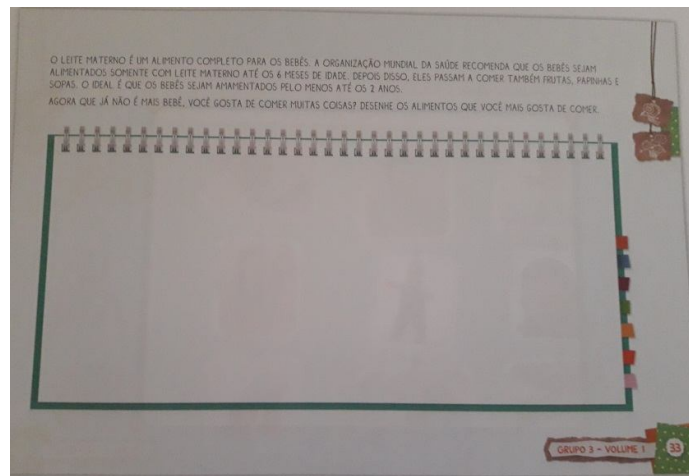
## 1- Orientações da página 33

### Materiais necessários:

- Livro didático
- Lápis e borracha.

**Como Fazer:** Abra o livro e leia pausadamente o texto inicial para a criança e peça a ela que desenhe seus alimentos preferidos no espaço em branco da página 33. Depois, pergunte se esses alimentos são considerados saudáveis ou não, se têm muito açúcar, sal, gorduras etc.

Se não forem saudáveis, converse com ela sobre a importância de se diminuir a quantidade de consumo desses alimentos para melhorar a saúde e o bem-estar.



## QUARTA-FEIRA

### 1- Orientações da página 34

#### Materiais necessários:

- Livro didático
  - Lápis, borracha, lápis de cor ou giz de cera.
- ✓ **Sugestão:** Vídeo: **Eu sou a Magali!** A professora colocará no grupo da sala.

**Como Fazer:** Antes de iniciar a atividade da página 34, converse com a criança sobre a personagem Magali da (Turma da Mônica) realizando algumas perguntas:

- ✓ Você conhece essa personagem?
- ✓ Você sabe o nome dela?
- ✓ De quem ela é amiga?
- ✓ Ela tem um animal de estimação?
- ✓ E qual o alimento que ela mais gosta?

Como sugestão tem um vídeo no grupo da sala falando sobre a personagem Magali.

Vá conversando com a criança e deixando-a expor suas ideias. Se for possível, coloque em uma bandeja diferentes frutas e converse sobre elas com a criança:

- ✓ Quais dessas frutas você conhece?
- ✓ Qual tem caroço?
- ✓ Qual a cor de fora? E de dentro?
- ✓ São duras ou moles?

Em seguida, leia o enunciado da página 34 e o balão com a fala de Samuel, depois peça para a criança desenhar sua fruta preferida no espaço em branco da página 34.



- ✓ Para alegrar o momento, segue a sugestão de um vídeo: **Ana e as frutas** que está disponível no grupo da sala.

## QUINTA-FEIRA

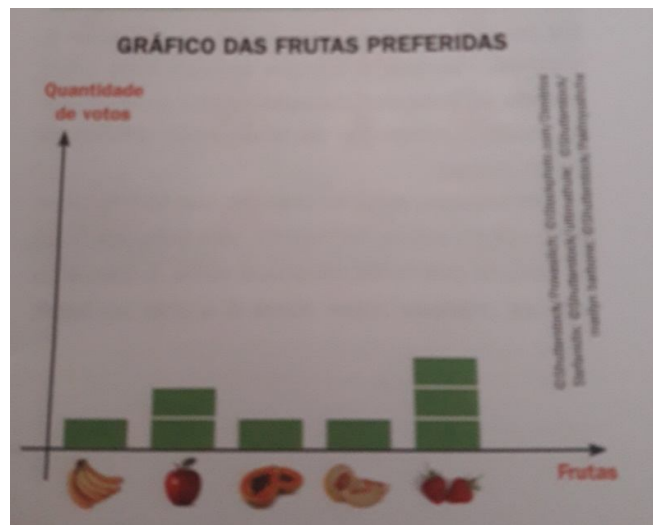
### 1- Orientações da página 35

**Materiais necessários:** Livro didático

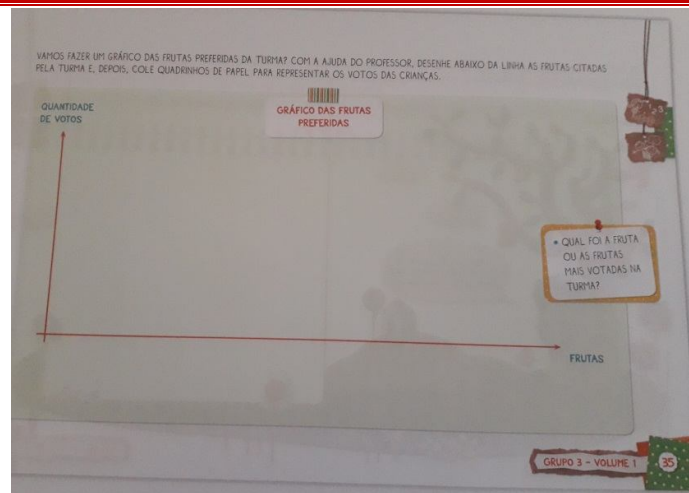
Lápis, cola, borracha, papel sulfite e papel cortado em quadradinhos.

**Como Fazer:** A proposta da página 35 é fazer um gráfico das frutas preferidas das pessoas da família, para isso utilize um papel sulfite ou folha de caderno e faça dois traços um na vertical e outro na horizontal, desenhe ou cole imagens dessas frutas escolhidas por cada membro da família. Na linha horizontal posicione as frutas sejam elas desenhadas ou coladas ex: (banana, maçã, laranja etc.) em seguida, entregue um quadradinho de papel para cada integrante da família e cada um deverá colar seu quadradinho acima da sua fruta preferida.

**Modelo do gráfico:**



Quando todos colarem seu papel, o gráfico estará pronto e a criança deverá reproduzir esse gráfico no seu livro didático na página 35, desenhando as frutas abaixo da linha horizontal e colando outros quadradinhos de papel em cima da fruta escolhida por cada membro da família.



Para finalizar a atividade converse com a criança para interpretar os dados do gráfico, realizando as seguintes perguntas:

- Qual a fruta preferida da família? Quantos votos ela recebeu?
- Qual ou quais frutas receberam menos votos? Quantos votos receberam?
- Quantos votos o morango recebeu a mais que a banana? (esse é só um exemplo porque os nomes dessas frutas podem não aparecer no gráfico, nesse caso substitua por outras).

**Observação:** Envie para a professora, via whatsapp, uma foto da criança realizando a atividade.



## SEXTA-FEIRA

### 1- Orientações da página 36

- **Materiais necessários:**

- Livro Didático;
- Lápis e borracha;
- Giz de cera ou lápis de cor, se tiver.

**Banana, bananeira;**

**Goiaba, goiabeira;**

**Laranja, laranjeira;**

**Maçã, macieira...**

- **Como Fazer:** Continuando a aprender sobre as frutas, abra o livro na página 36 e faça a leitura do texto inicial. Converse com a criança sobre:
  - ❖ **O tempo de colheita de alguma fruta, explicando que cada fruta tem o tempo certo de colheita;**
  - ❖ **A diferença do clima e vegetação das regiões do nosso país. Por exemplo, na Região Nordeste, os coqueiros são bem típicos em muitas cidades. Já na Região Sul, onde há poucos coqueiros, o coco verde será vendido por um preço maior. O caju, o cajá e a seriguela também são frutos típicos da região Nordeste. Morangos são muito cultivados na Região Sul, porque o clima mais frio é muito bom para esse cultivo. A Região Sudeste, que é a nossa região, se destaca na plantação e colheita de laranjas.**
  - ❖ Leia o texto da página 36 e oriente a criança para sinalizar o mês em que estamos.
  - ❖ A pesquisa abaixo vai orientar a resposta da última proposta da página 36, você pode também realizar outras pesquisas sobre plantio e colheita.

VOCÊ SABIA QUE NÃO É SEMPRE QUE UMA FRUTA ESTÁ DISPONÍVEL PARA COMPRAR ÀS VEZES, PORQUE SE AO MERCADO, POR EXEMPLO, E NÃO ENCONTRARMOS PESSEGO PARA COMPRAR, ISSO PORQUE CADA FRUTA TEM UMA ÉPOCA PROPRIA DE COLHEITA. SE PENSARMOS A FRUTA POR ESSA ÉPOCA DE COLHEITA, PODEREMOS NÃO ACRI-LA DA TIR QUE PAGAR MAIS CARO POR ELA.

FRUTE, ABAIXO, O NOME DO MÊS ATUAL, E SEJA SE ESTAMOS NA ÉPOCA EM QUE O PESSEGO É FACILMENTE ENCONTRADO NOS MERCADOS. SEJA: OS MÊSES EM QUE NÃO COLHEITA ESTÃO INDICADOS COM A FRASE DO PESSEGO.

JANERO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAYO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

COPY OS COLGAS E O PROFESSOR, PESQUISE UMA FRUTA QUE ESTEJA EM ÉPOCA DE COLHEITA NESTE MÊS ATUAL, E SELENE-A NA CESTA.



**FRUTAS TÍPICAS DO NORDESTE**



**COCO VERDE**



**CAJÚ**



**CAJÁ**



**SERIGUELA**

**FRUTA TÍPICA DA REGIÃO SUL**



**MORANGO**

**FRUTA TÍPICA DA REGIÃO SUDESTE**



**LARANJA**

**Conheça a melhor época de plantio para cada região do país**

**Sul**

Cultivo	Plantio	Colheita
<b>Ameixa</b>	<b>Julho</b>	<b>Setembro – Outubro</b>
<b>Maçã</b>	<b>Dezembro</b>	<b>Janeiro – Abril</b>
<b>Uva</b>	<b>Julho</b>	<b>Outubro – Dezembro</b>

**Sudeste**

Cultivo	Plantio	Colheita
<b>Ameixa</b>	<b>Julho</b>	<b>***</b>
<b>Banana</b>	<b>O ano inteiro</b>	<b>Um ano depois</b>
<b>Pêssego</b>	<b>Julho</b>	<b>***</b>
<b>Uva</b>	<b>Julho</b>	<b>Outubro – Dezembro</b>

**Nordeste**

Cultivo	Plantio	Colheita
<b>Cacau</b>	<b>Início da chuva</b>	<b>Fevereiro – Maio</b>
<b>Coco</b>	<b>Início da chuva</b>	<b>6 meses depois</b>
<b>Manga</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Janeiro – Dezembro</b>
<b>Uva</b>	<b>Dezembro</b>	<b>Dezembro – Março-Junho – Julho</b>

**Norte**

Cultivo	Plantio	Colheita
<b>Coco</b>	<b>Início da chuva</b>	<b>6 meses depois</b>
<b>Guaraná</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Novembro – Dezembro</b>
<b>Maracujá</b>	<b>Todo o ano</b>	<b>Um ano depois</b>

\*\*\* Nas colheitas que possuem uma data indeterminada, consideramos alguns fatores externos como luminosidade, irrigação e clima.

**Até a próxima semana!**