



Cronograma do roteiro das atividades remotas 2º bimestre / 2020

4º ano - Ensino Fundamental

Semana de 20 a 24 de julho de 2020



Cronograma das Atividades Remotas com o Livro Didático Integrado do 2º Bimestre/ 2020 - 4º ano / Ensino Fundamental

Componente Curricular: Língua Portuguesa	Unidade Temática: “Espírito Ecológico”	Dias da semana: 20 a 24 de julho
Páginas	Descrição da Atividade	
16, 17 e 18	Texto puxa texto: Notícia: leitura e interpretação da notícia: “ Prefeitura de Viamão derruba 17 árvores em praça da cidade e revolta moradores. ”/ Interpretação com foco no estudo do vocabulário.	
19	Vamos todos escrever – Narrativa Literária: Reunir com algum colega escrever transformando os acontecimentos de uma notícia em uma narrativa literária, seguindo as instruções como: Planejamento, produção e revisão e reescrita.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Unidade Temática: “Espalhando o riso”	
20	Abertura do 5º Capítulo: Espalhando o riso! Fazer a leitura e a observação da imagem.	
21	Roda de Conversa: Ler as questões apresentadas na atividade 01 e responder oralmente (falar sobre o assunto). Na atividade 02: Montar um álbum da turma (de algum colega da sua classe), com personagens de histórias em quadrinhos preferidos de cada um, seguindo as orientações citadas.	
22 e 25	A leitura entrou na roda: Atividade 01: Ler silenciosamente a história em quadrinhos de Mauricio de Souza: “ Chico Bento em com bicho di pé ”.	
Total de páginas:	10	
Componente Curricular: Matemática	Unidade Temática: Números e Figuras Geométricas Espaciais	Dias da semana: 20 a 24 de julho
Páginas	Descrição da Atividade	
15	Continuação das atividades para fixar as características dos sólidos geométricos (faces, arestas e vértices)	
16 e 17	Atividades: Fixação dos sólidos geométricos através das planificações dos mesmos.	
Componente Curricular: Matemática	Unidade Temática: Adição, Subtração e Massa.	
18 e 19	Adição e subtração: Roda de conversa, fazer a leitura sobre o menino André que tem um canal que grava vídeos na internet e observar a tabela que mostra a quantidade de visualizações no último dia de semana em que ele ensina fazer um gato de origami: (O origami é uma arte oriental que consiste em fazer dobraduras de papel, formando assim pequenas esculturas.) Depois de observar fazer as questões a e b.	
20	Atividade 01: Observar na tabela a seguir a quantidade de visualizações que André ensina fazer o origami de sapinho nos primeiros dias após ir ao ar e realizar a questão a. Calculando quantas visualizações esse vídeo teve na quinta- feira e sexta-feira, pela decomposição das parcelas. Escute as orientações do professor e desenhe um ábaco em uma folha de papel sulfite seguindo as instruções.	
21	Continuação da questão a da página anterior utilizando as peças verdes da aba da página 20 e representar sobre o ábaco que você desenhou a quantidade de visualizações que vídeo teve na sexta-feira, juntando coma representação das visualizações de quinta-feira e registre esses números no quadro de ordens, deverá continuar fazendo o mesmo nas próximas questões.	
22	Ler a situação problema e fazer o que se pede, representado a troca com peças do ábaco. Na próxima questão riscar as peças desenhadas que representam as quantidades subtraídas e resolva a subtração no quadro em seguida responder	

	qual a diferença entre a quantidade de visualizações que o vídeo do sapinho que pula teve no sábado e no domingo. Ler a situação problema da atividade 02 que mostra número de visualizações sobre o vídeo que André ensina a fazer origami de cachorro.
23	Continuar a atividade 02 resolvendo as situações problemas a e b de acordo com que se pede. Atividade 03 observe na tabela os dados apresentados para resolver a questão a .
Total de páginas:	09
Componente Curricular: História	Unidade Temática: Encontros e desencontros
	Dias da semana: 20 a 24 de julho
Páginas	Descrição da Atividade
02	Observar a imagem do capítulo 03: Relevo e hidrografia no Brasil.
03	Ler sobre o que será estudado nesse capítulo. Roda de conversa: Observar as fotografias de algumas paisagens e conversar com seu professor e depois responder as questões; a, b e c.
04	Leitura do texto informativo: O que é relevo? Ler e observar a história em quadrinhos sobre o caminho da casa de Felipe e continuação da leitura do texto referente à história em quadrinhos.
05	Leitura sobre as diferentes formas de relevo: Altitude, observar a imagem a seguir. Ler o texto: Será que altitude é o mesmo que altura? Continuar a ler: Saiba mais: Informações sobre o Pico da Neblina.
Total de páginas:	04