



Atividades da Décima Sétima Semana

De 24 a 28 de agosto

DICAS PARA OS PAIS

10 dicas para seu filho aprender brincando



1 Antes de sair, programe o passeio com seu filho. Isso vai ensiná-lo a ter planejamento.

2 Não é preciso sair da sua cidade para "viajar". Explore as praças, os parques, os museus e outros lugares legais.



3 Sugira que ele registre o passeio com uma máquina fotográfica ou celular. Vai ser gostoso lembrar depois.



4 Faça teatro com ele em casa. Invente uma cortina de lençol, improvise fantasias...

5 Visitem uma biblioteca e peguem livros, revistas e gibis juntos. E veja se há contação de histórias, conversa com autores e outras atividades.



6 Que tal explorar um tema com seu filho? Depois de escolher, procure informações em livros, computadores, etc.

BRINCAR É APRENDER
É pela brincadeira que as crianças entendem o mundo, se socializam e aprendem a se comunicar.

10 Que tal transformar a cozinha em um laboratório científico? Por exemplo, faça um bolo e observe ele crescer.



9 Ensine seu filho a brincar de pega-pega, amarelinha ou outra brincadeira de rua. Isso ajudará muito no desenvolvimento físico e na convivência com os amiguinhos.

8 Em um passeio, estimule seu filho a prestar atenção no que há de diferente: a comida, os prédios, as pessoas...

7 Faça brinquedos com sucata e materiais simples. Seu filho pode convidar amigos e usar caixas e latas para fazer carrinhos, castelos, bonecos e pipas.





Dicas para dar às crianças *o tempo que elas precisam*



1. Respeite o ritmo da criança

Pare e observe o ritmo do seu filho. E estabeleça os horários e horas necessárias para cada atividade a partir disso.

2. Não crie agendas impossíveis

Com uma agenda compatível e adequada, seu filho certamente será mais capaz de viver cada momento e identificar o que é importante.

3. Respeite a necessidade de pausa e descanso

O tempo da soneca ou uma pausa no meio de um compromisso faz bem. Por mais que isso possa custar à sua agenda, você vai agradecer o resultado no futuro.

4. Dê ao tempo o que o tempo tem

Dê a seu filho tempo. Ensine-o a valorizar a hora de brincar, de imaginar, de respirar fundo. Você estará dando um importante presente: a viver, em lugar de ser atropelado pela vida.



TEMPO JUNTOS

SUGESTÕES DE AUDIO LIVROS

BASTA CLICAR NOS LINKS ABAIXO DOS TÍTULOS DOS LIVROS E APROVEITAR!
TODOS OS AUDIO LIVROS TAMBÉM VEM COM OS TEXTOS, ENTÃO TAMBÉM PODE SE
SILENCIAR O SOM E PEDIR PARA AS CRIANÇAS LEREM A HISTÓRIA!

LIVRO – A FANTÁSTICA MÁQUINA DE BICHOS

<https://youtu.be/Xcj7YqM1txg>

LIVRO – O BOTO

<https://youtu.be/lcaAk77QZsE>

LIVRO – BOITATÁ

<https://youtu.be/ZlehddJNGqE>

LIVRO – CURUPIRA

<https://youtu.be/J9B1TkkySnc>

LIVRO – IARA

<https://youtu.be/EvRyR9ABu9M>

LIVRO – LOBISOMEM

<https://youtu.be/YCs2kUnk-6w>

LIVRO – TRAVA LÍNGUAS

<https://youtu.be/MvF4qgF5GS4>



ATIVIDADES

FICHAS DE LEITURA

A LEITURA É MUITO IMPORTANTE NA VIDA DO SER HUMANO. LER ESTIMULA A CRIATIVIDADE, TRABALHA A IMAGINAÇÃO, EXERCITA A MEMÓRIA, CONTRIBUI COM O CRESCIMENTO DO VOCABULÁRIO E A MELHORA NA ESCRITA, ALÉM DE OUTROS BENEFÍCIOS.

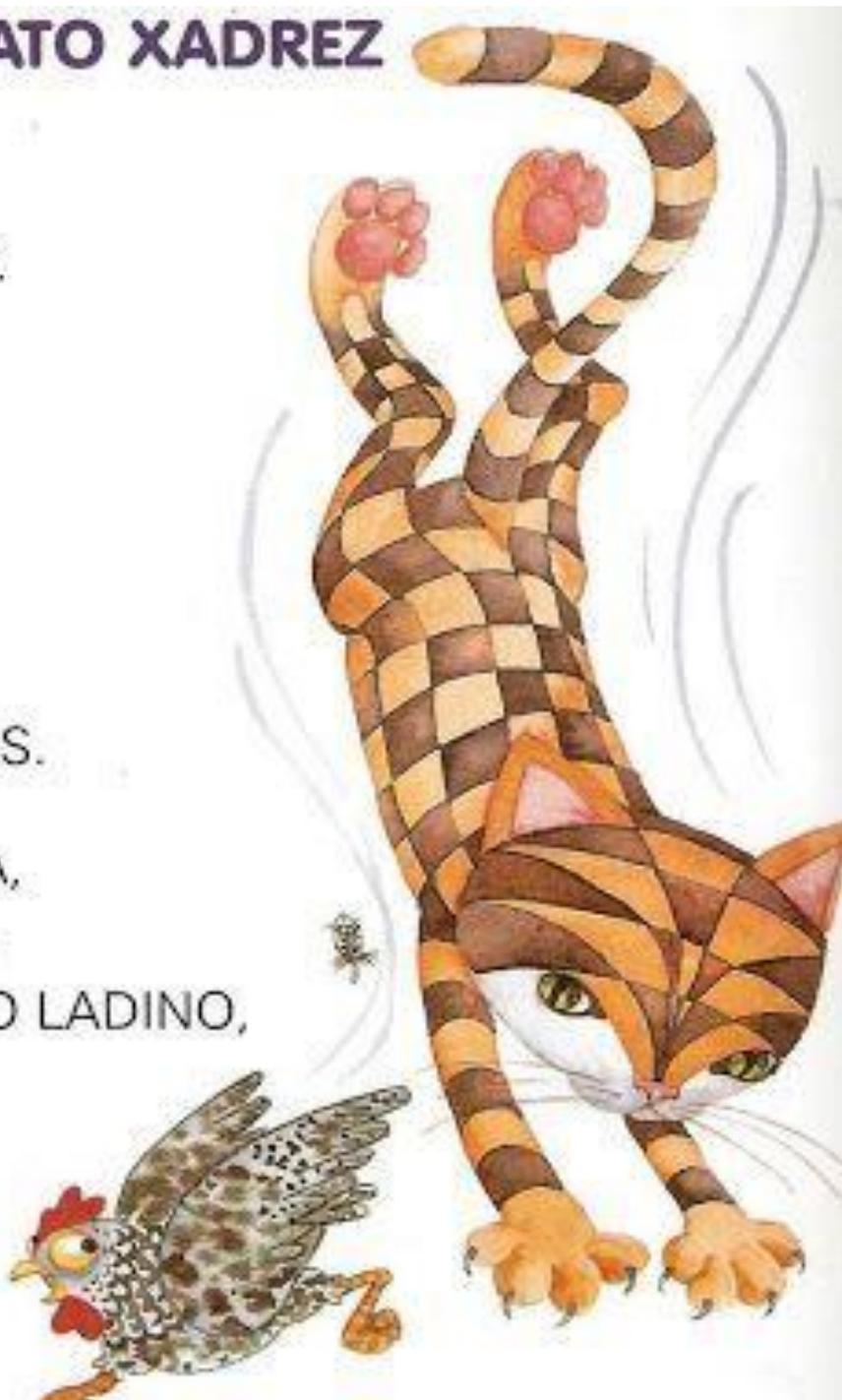
VAMOS TREINAR NOSSA LEITURA, COM AS FICHAS ABAIXO, DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA?

O GATO XADREZ

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ.
GOSTOSO
ERA O SEU PÊLO,
A MACIEZ.

SALTOU O MURO
E ESPANTOU
A GALINHA PEDRÊS.

NÃO ERA DE RAÇA,
NADA DE SIAMÊS.
ERA DA RUA, GATO LADINO,
PRIMO DO TIGRE,
DA ONÇA,
DA LIBERDADE
ERA FREGUÊS.

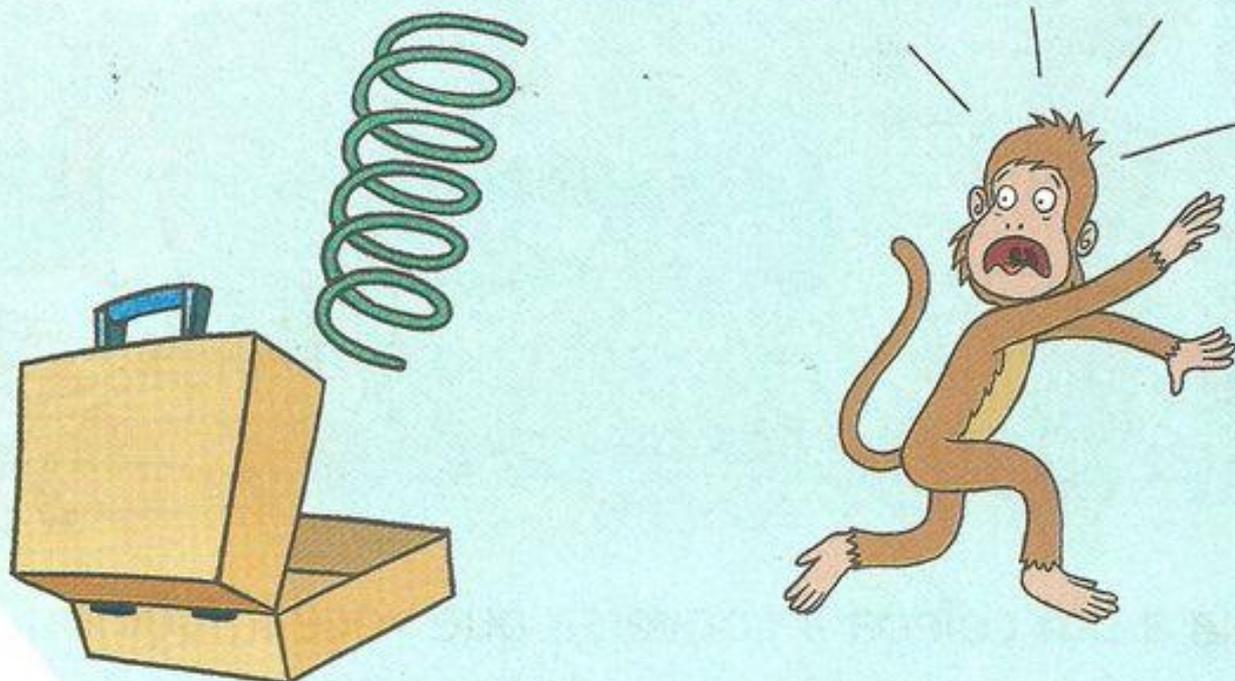




O MACACO E A MOLA

O MACACO VÊ A MALA.
O MACACO CUTUCA A MALA.
DA MALA PULA A MOLA.
A MOLA VIRA BOLA.
A BOLA PULA. A BOLA ROLA.
A MOLA GALOPA COMO O CAVALO.
A MOLA REBOLA COMO O ROBALO.
O MACACO FICA MOLE DE MEDO.
– A MOLA SERÁ MALUCA?
[...]

O macaco e a mola, de Sonia Junqueira. São Paulo: Ática, 1984.





O PEIXE PIXOTE

Pixote é um peixe que vive no rio do sítio do titio Cadu.

Pixote nada no rio.

Ele vai e vem. Ele vem e vai.

O titio dá comida para Pixote.

Pixote come tudo e vai para sua casa.

Pixote é um peixe esperto!



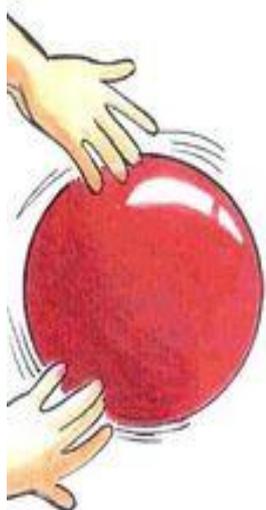
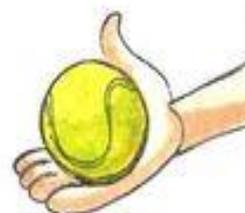
**ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO
MAL-ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.**

VEJA OUTRAS PARLENDAS ILUSTRADAS EM
WWW.PEPITOATIVIDADES.BLOGSPOT.COM



A bola

Todo dia eu chego da escola,
Chamo a Bianca e o Rodrigo.
Eles pegam a bola,
E vêm brincar comigo.



É bola na mão,
É bola na parede,
É bola no chão,
É bola na rede...

Às vezes eu fico pensando,
Fico mesmo encabulado.
Como seria a infância
Sem esse brinquedo encantado?



Armando Arnaldo de Oliveira





CADÊ O TOUCINHO DAQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

-FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

-O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

-A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

-O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

-FOI AMASSAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

-A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

-FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

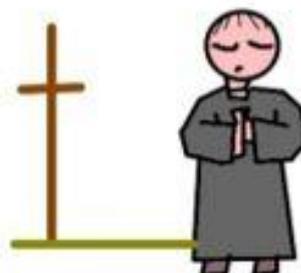
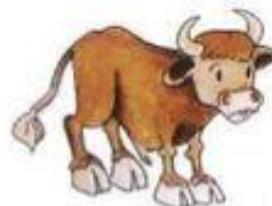
-O PADRE BEBEU.

CADÊ O PADRE?

-FOI REZAR A MISSA.

CADÊ A MISSA?

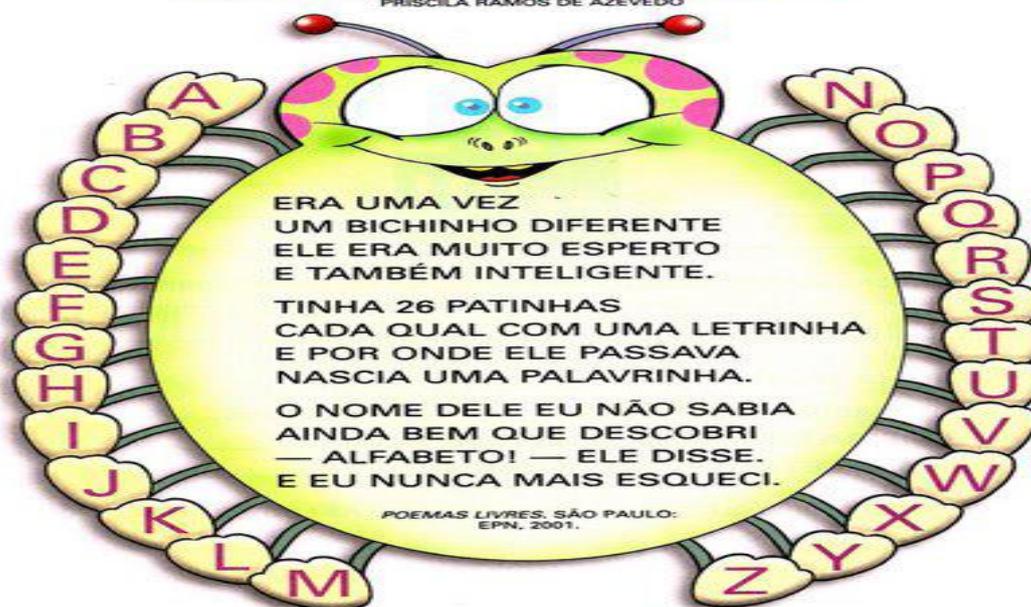
-JÁ SE ACABOU!





UM BICHINHO DIFERENTE

PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO



ERA UMA VEZ
UM BICHINHO DIFERENTE
ELE ERA MUITO ESPERTO
E TAMBÉM INTELIGENTE.

TINHA 26 PATINHAS
CADA QUAL COM UMA LETRINHA
E POR ONDE ELE PASSAVA
NASCIA UMA PALAVRINHA.

O NOME DELE EU NÃO SABIA
AINDA BEM QUE DESCOBRI
— ALFABETO! — ELE DISSE.
E EU NUNCA MAIS ESQUECI.

POEMAS LIVRES. SÃO PAULO:
EPN, 2001.



OS DEZ SACIZINHOS

Tatiana Belinky (Ilustração de Sandra Bianchi)

Eram dez, os sacizinhos;
Um ficou imóvel,
E nunca mais se moveu,
E sobraram nove.

Eram nove, os sacizinhos;
Um comeu biscoito,
O biscoito estava velho,
E sobraram oito.

Eram oito, os sacizinhos;
Um foi de charrete,
A charrete emborcou,
E sobraram sete.

Eram sete os sacizinhos;
Um foi contra as leis,
Então teve que fugir,
E sobraram seis.

Eram seis, os sacizinhos;
Um colocou brinco,
Era um brinco enferrujado,
E sobraram cinco.



cra cre cri cro cru
 cra cre cri cro cru
 Cra Cre Cri Cro Cru
 Cra Cre Cri Cro Cru



Pinte os desenhos



crave



criança

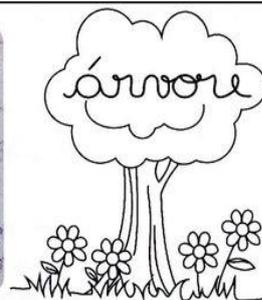


creme

Leia as palavras

escreve	escravo	acredita	microfone
crepom	crochê	crime	escrita
crédite	cruzado	cruzeiro	sacrifício
crachá	Cristina	crítico	Cristiane
creche	Criste	craque	crocodilo
recreio	criança	crepe	microbio
cristal	crave	alecrim	crueldade

ar er ir or ur
 ar er ir or ur
 Ar Er Ir Or Ur
 Ar Er Ir Or Ur



Pinte os desenhos

servete



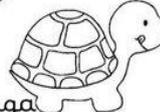
berço



barboleta



formiga



tartaruga



urso

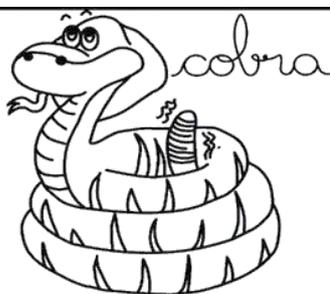


porco

Leia as palavras

carteira	aberto	verdade	circo	urna
formiga	dormir	gordura	sorte	arte
correta	colar	martelo	carta	mar
apontador	torta	celular	verde	par
elevador	pintar	armário	colher	urso
tartaruga	argola	jogador	garde	amor

bra bre bri bro bru
 bra bre bri bro bru
 Bra Bre Bri Bro Bru
 Bra Bre Bri Bro Bru



Pinte os desenhos



zebra



cabra

bruxa



brasa

Leia as palavras

Brasil	debradiça	Gabriel	Gabriela
brasa	debradura	cabrito	embrulho
fábrica	bracelete	abridor	brócolis
bruxa	embriagado	brinco	brigadeiro
Bruno	brinquedo	broche	obrigado
brilho	brucinha	brasa	brilhante
branco	brasileiro	pobre	cabra

fra fre fri fro fru
 fra fre fri fro fru
 Fra Fre Fri Fro Fru
 Fra Fre Fri Fro Fru



Pinte os desenhos



fresta

cafre



fralda

fruteira



Leia as palavras

freio	fruta	frigideira	refrigerador
fraco	frio	resfriado	refrigerante
frete	cofre	fruteira	fraqueza
frente	frasco	fracasso	frambuesa
frade	África	fronteira	Francisco
freira	freada	friagem	frigorífico
frango	fruta	fritura	frequês



ORTOGRAFIA

GH-LH-NH

CHEIO	RAMALHETE	LINHA
CHUPETA	PALHAÇO	PINHEIRO
MOCHILA	ATALHO	CAMINHO
CHUVA	MULHER	FARINHA
SALSICHA	ORELHUDO	RASCUNHO
CHOCOLATE	TRABALHO	DINHEIRO

J V J O N G D U E W A X Z I L R C U S
 N P I N H E I R O K M A T A L H O L C
 B J E R V Ç Q P L R S Q F P W C N H P
 M E X C M E B N G S M L B S A Q M B C
 C H O C O L A T E J O L E Ç A U G I H
 A M G H K S M D P M C H U P E T A N E
 M U I U T R A B A L H O Q C X P O H I
 I N F V L I Y C L R I R U E Z T U A O
 N M S A L S I C H A L
 H M U L H E R B A S A
 O R E L H U D O Ç C B
 J F A R I N H A O U L
 D I N H E I R O V N M
 B O V X A Z U E T H U
 R A M A L H E T E O B
 N V O L B C S L Ç E Q





MATEMÁTICA

ROLETA DAS QUATRO OPERAÇÕES PARA ALUNOS DO 1º AO 5º ANO



ABAIXO MAIS UMA SUGESTÃO PARA TRABALHAR AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS DE MANEIRA DIVERTIDA

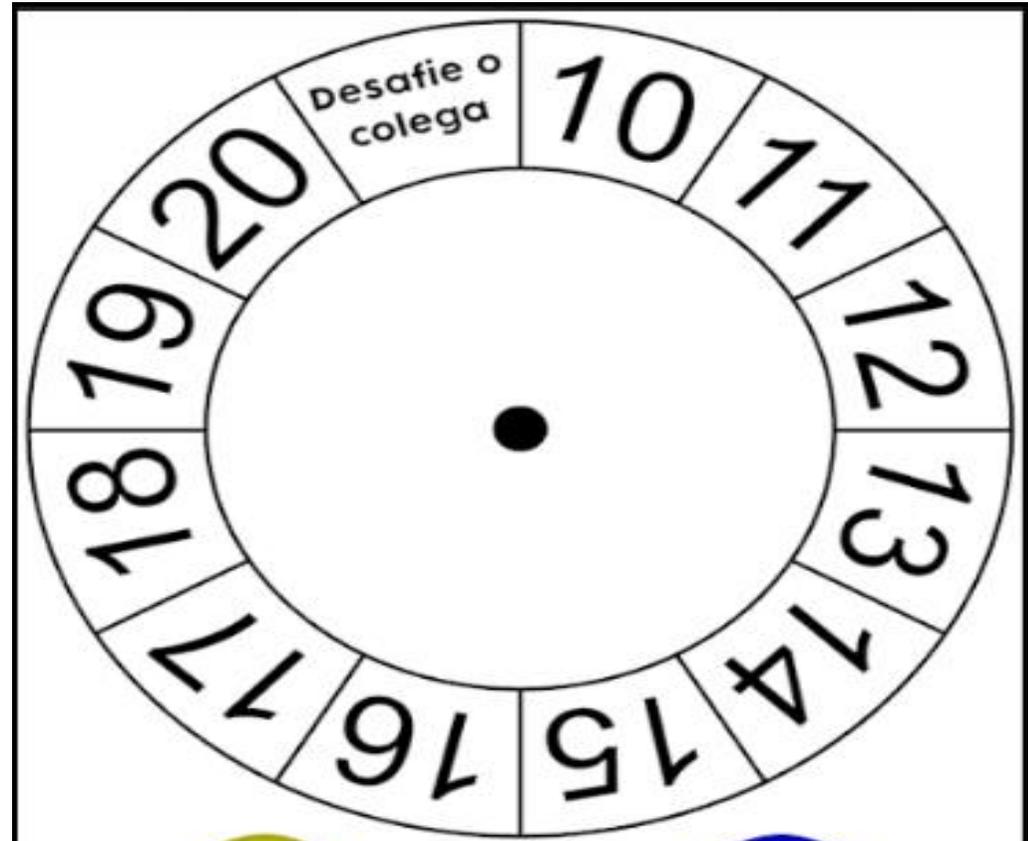
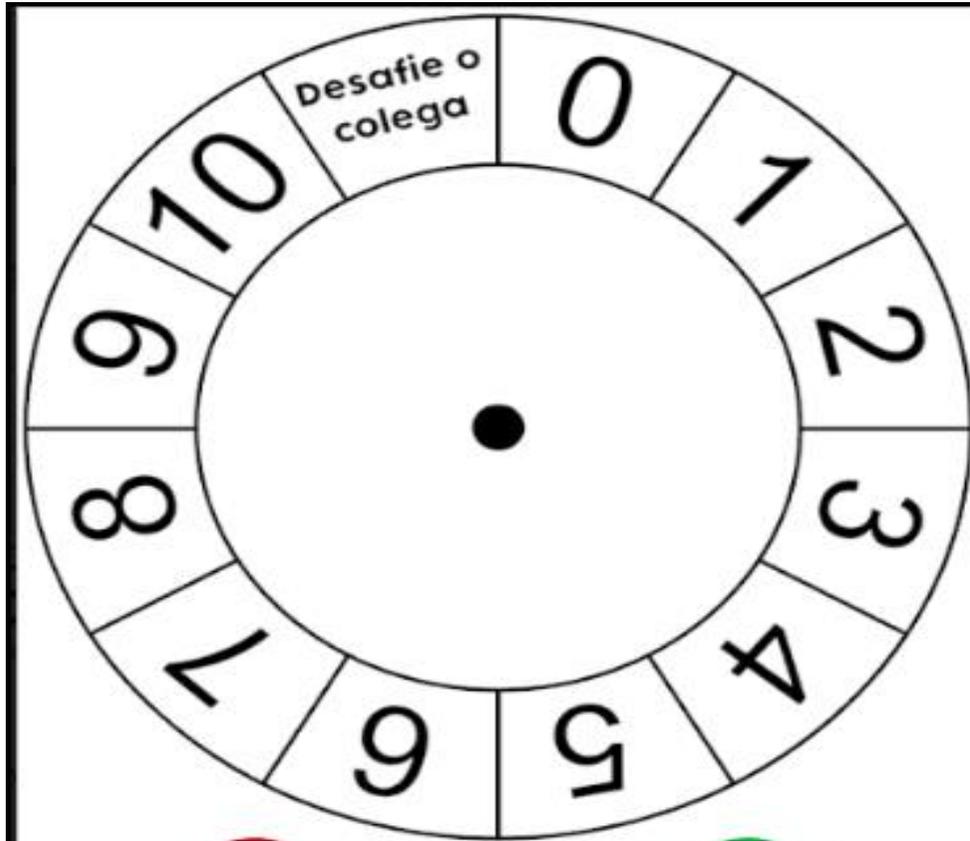
OS SINAIS E A ROLETA E FORAM CONFECCIONADOS DE CARTOLINA, UMA CONTENDO NÚMEROS DE 1 A 10 E NA OUTRA NÚMEROS DE 10 A 20.

AO INCIAR O JOGO SEPARA-SE DOIS SPINNERS OU 2 SETAS MÓVEIS, CONFORME DESEJAR.

DIVIDE A TURMINHA EM EQUIPES, E 2 MEMBROS DE CADA GRUPO DISPUTARÃO A JOGADA.

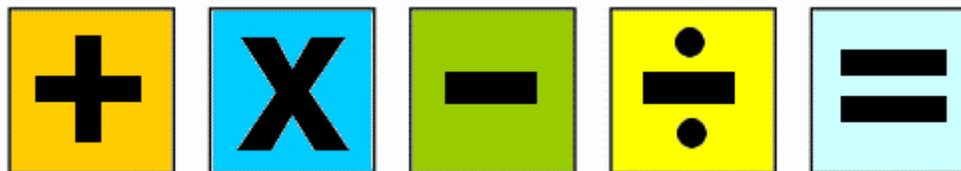
QUEM ACERTAR A RESPOSTA INDICADA NAS ROLETAS, MARCA PONTO E NO FINAL VENCE O GRUPO QUE ACERTOU MAIS OPERAÇÕES.

ABAIXO VC PODE IMPRIMIR AS ROLETAS PARA MONTAR O SEU JOGO.





Município de Santa Isabel
Material Complementar – NAAP



SACOLINHA PARA GUARDAR O JOGO





NOME DOS NUMERAIS

CRUZADINHA

★ PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS:

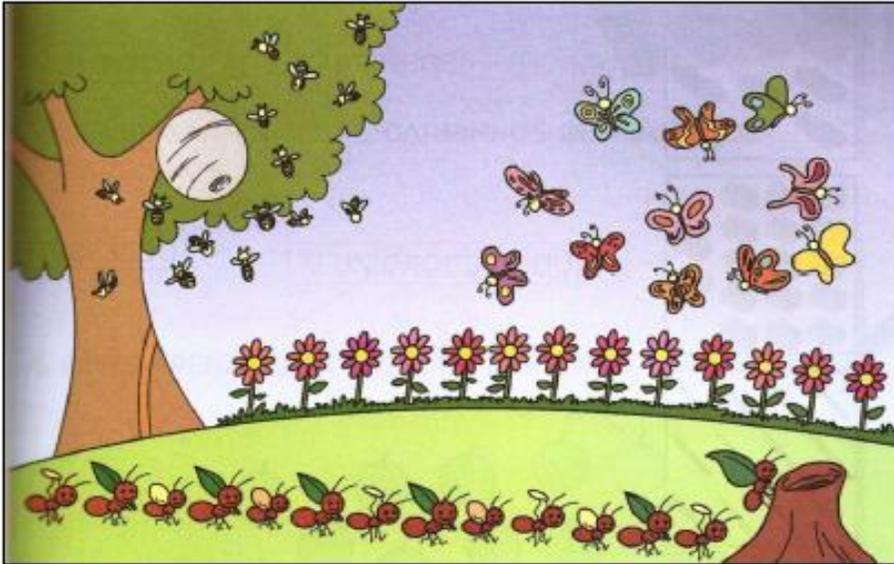
10
16
12
13
19
10
11
18
17
14
15

- 10- DEZ
- 11- ONZE
- 12- DOZE
- 13- TREZE
- 14- QUATORZE
- 15- QUINZE
- 16- DEZESSEIS
- 17- DEZESSETE
- 18- DEZOITO
- 19- DEZENOVE



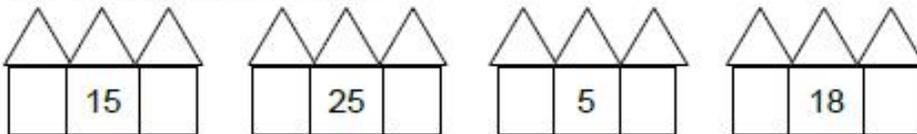
ATIVIDADES

1) Observe a cena e responda:



- Quantas borboletas?
- Quantas flores?
- Quantas formigas?
- Quantas abelhas?
- Na cena, há mais flores ou mais formigas?
- O que aparece em maior quantidade na cena? Borboletas, flores, abelhas ou formigas?

3) Escreva os vizinhos de:



2) Complete as sequências com os números faltosos:



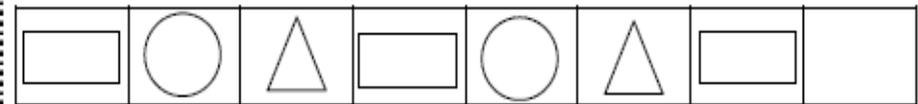
ATIVIDADES

- Observe a quantidade de doces que cada criança comprou na loja de doces da Andréa e escreva o que você descobriu no local indicado:

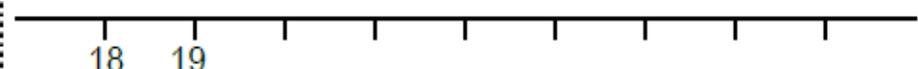
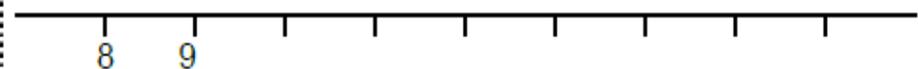
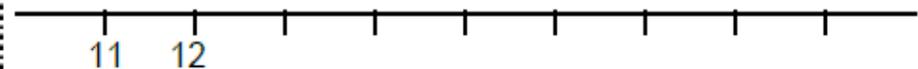
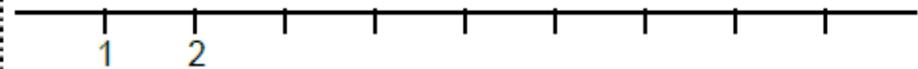
	KAIO	
	SOPHIA	
	MARCOS	
	FLAVIANE	
	ISADORA	
	ANA	
	GIOVANI	

- Colorir o nome da criança que comprou mais doces de amarelo.

- Observe as sequências abaixo e complete cada uma delas:



- Continue as sequências abaixo:





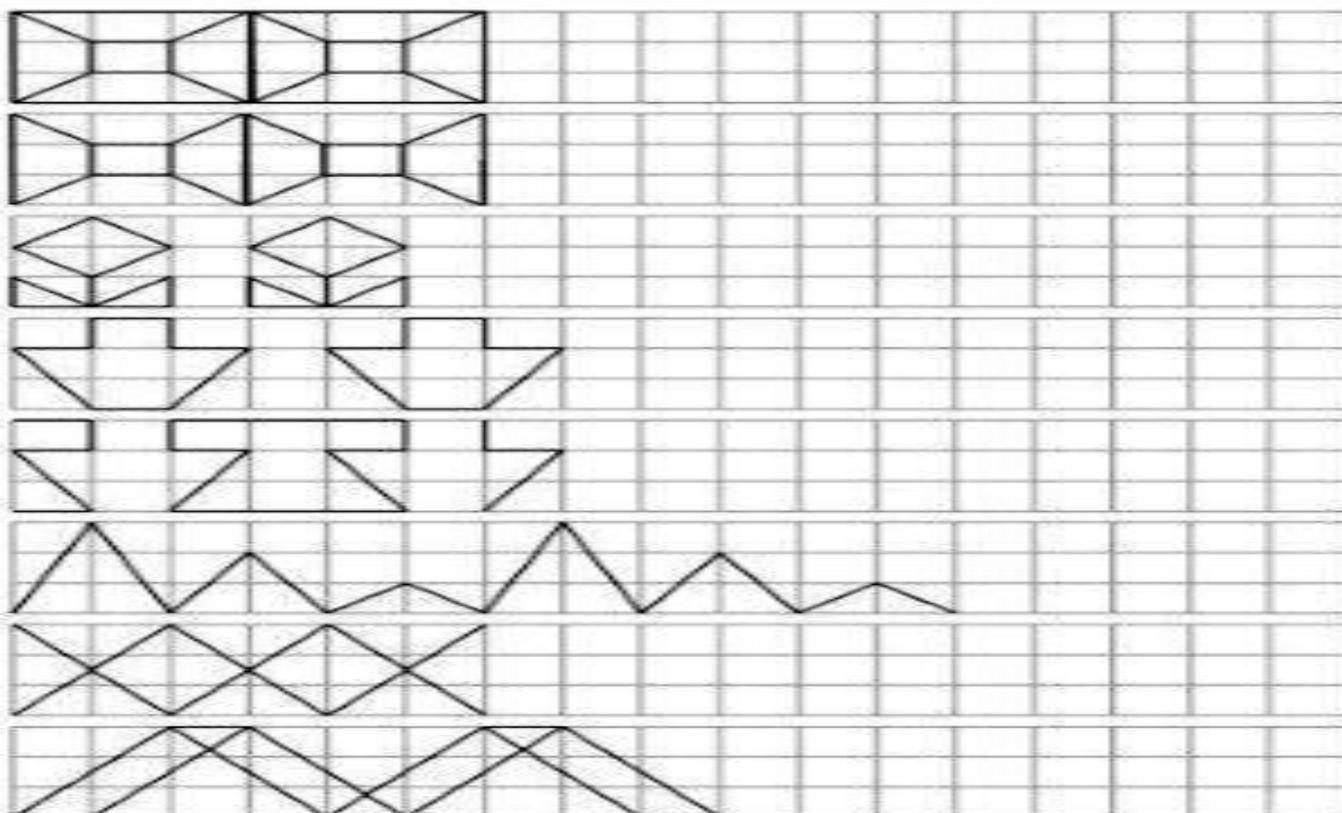
ATIVIDADES DE DISCRIMINAÇÃO VISUAL

DISCRIMINAÇÃO VISUAL É UMA HABILIDADE FUNDAMENTAL PARA A APRENDIZAGEM. AS ATIVIDADES DE DISCRIMINAÇÃO VISUAL AJUDAM AS CRIANÇAS A IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS PELA VISÃO E ESSA CAPACIDADE ABRE INFINITAS NOVAS MANEIRAS DE COMPREENDER O MUNDO.

CIRCULE AS 6 FIGURAS QUE ESTÃO NA MESMA POSIÇÃO DO MODELO.



FAÇA CONFORME O MODELO:





PERCEPÇÃO VISUAL- CORES

JOGO PARA TRABALHAR CORES, COORDENAÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO.

FAÇA VÁRIAS COMBINAÇÕES DE CORES COM OS CÍRCULOS NOS PALITOS DE PICOLÉ E QUE POSSAM SER O POSICIONADOS EM VÁRIAS DIREÇÕES.

ESSE JOGO REQUER BASTANTE CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO POR PARTE DA CRIANÇA, ALÉM DE TRABALHAR MUITAS CORES.

COMO JOGAR:

A CRIANÇA DEVE OBSERVAR A TELA DE CORES, ENCONTRAR AS SEQUÊNCIAS DE CORES IGUAIS EM QUALQUER DIREÇÃO, NA HORIZONTAL, VERTICAL OU CRUZADA E COLOCAR AS COMBINAÇÕES DE CORES CORRESPONDENTES SOBRE ELAS.

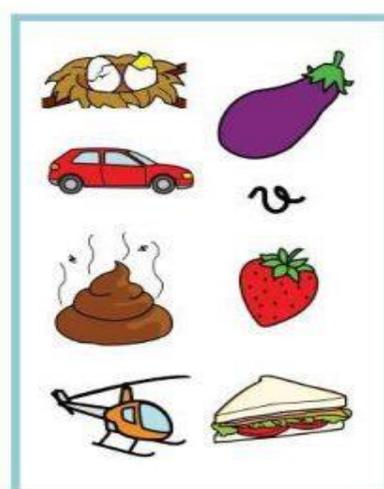
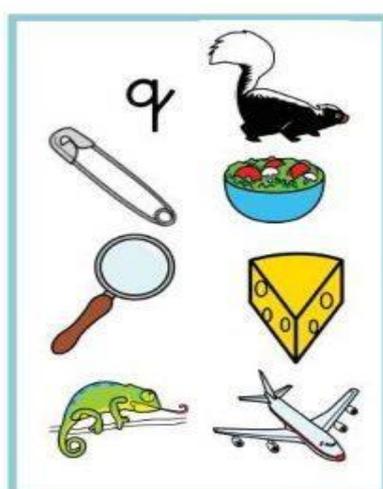
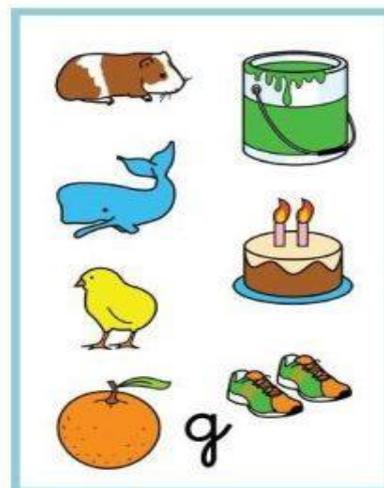
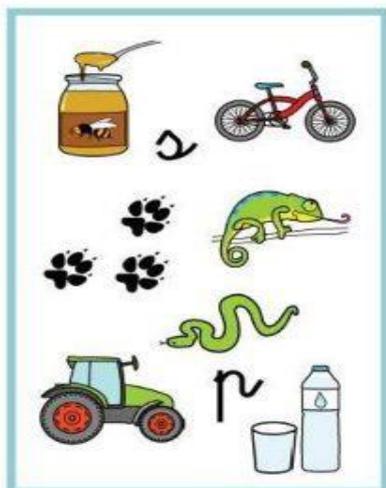
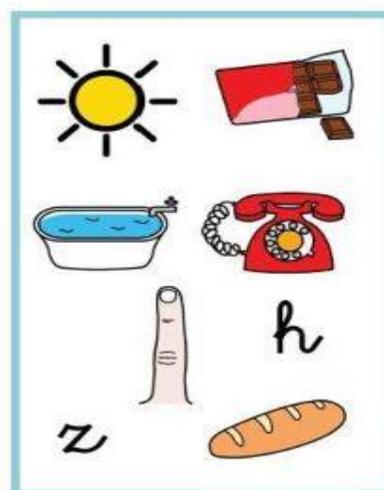
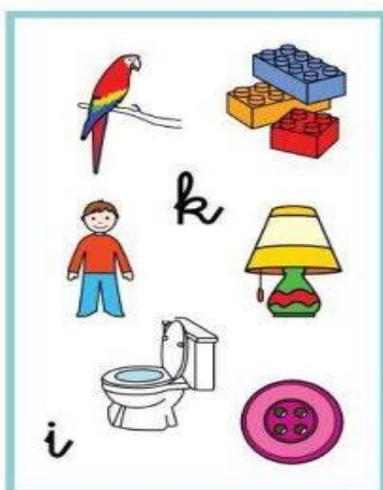
PARA ENTENDER MELHOR COMO CONFECCIONAR O JOGO E JOGAR, CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO!

<https://youtu.be/LZzHFWtqMxM>



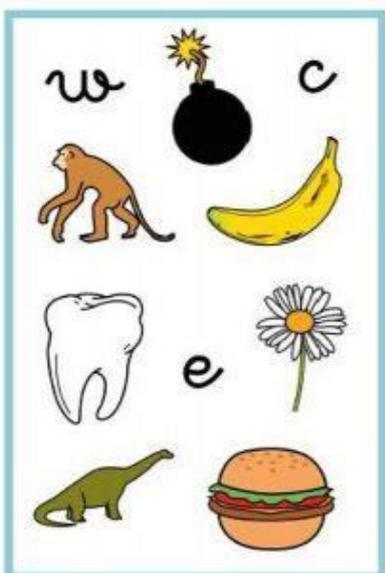
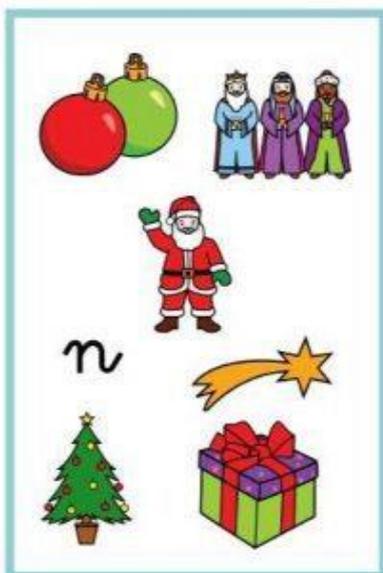
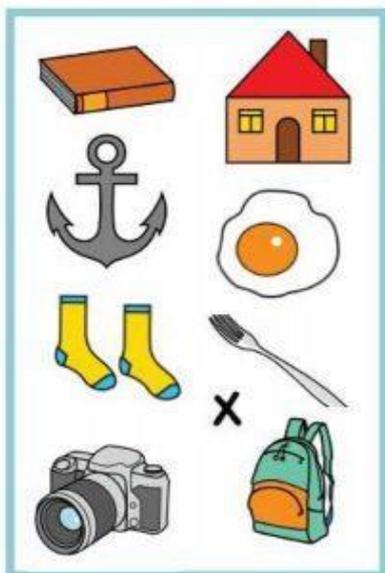
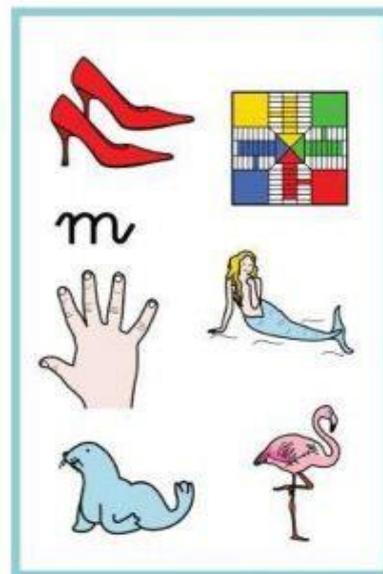
COMO JOGAR

PARA BRINCAR, A CRIANÇA DEVE TER ACESSO AO TABULEIRO E ÀS FICHAS. A CRIANÇA PEGA UMA FICHA E DEVE ENCONTRAR TODOS OS ELEMENTOS NO TABULEIRO. PARA ISSO, PODE USAR UMA CANETINHA PARA IR MARCANDO OU COLOCAR UM PEDACINHO DE PAPEL NAQUELES QUE JÁ FORAM ENCONTRADOS. O OBJETIVO É QUE ENCONTRE TODOS E SEM SUA AJUDA, É CLARO.





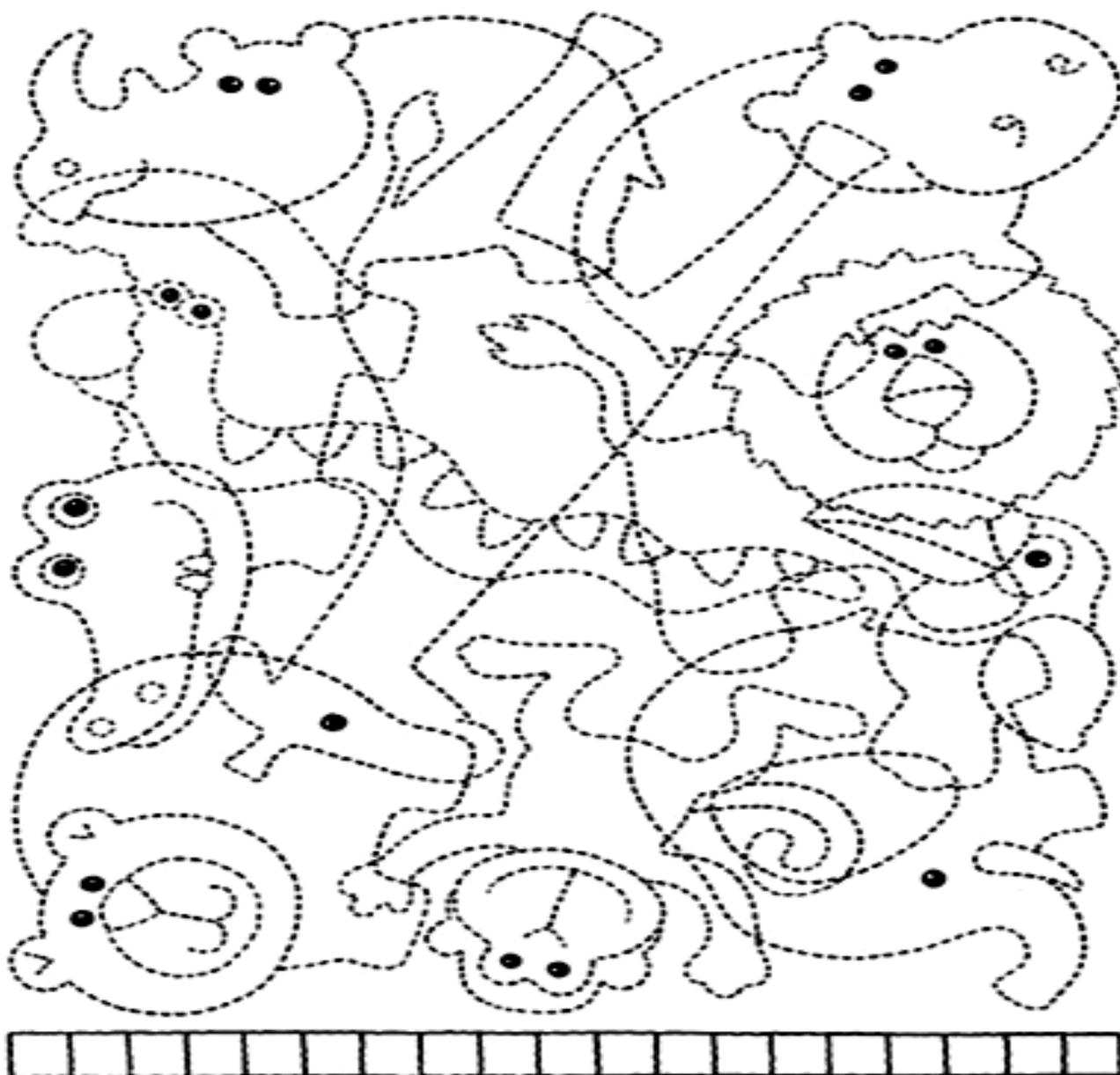
Município de Santa Isabel
Material Complementar – NAAP





VAMOS ENCONTRAR OS ANIMAIS?

- 1) LIGUE OS PONTINHOS DE CADA ANIMAL QUE ENCONTRAR COM LÁPIS DE DIFERENTES CORES.
- 2) NA BARRINHA ABAIXO DO DESENHO, VÁ PINTANDO UM QUADRINHO PARA CADA ANIMAL QUE ENCONTROU.
- 3) ESCREVA NAS LINHAS INDICADAS OS NOMES DOS ANIMAIS QUE ENCONTROU.



QUAIS ANIMAIS VOCÊ ENCONTROU?
