

2020



Paraíso da Grande São Paulo

Município de Santa Isabel
Secretaria de Educação

**LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO
VOLUME 4**

**EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ II**

SEMANA DE 3 A 6 DE NOVEMBRO





**CRONOGRAMA SEMANAL DAS ATIVIDADES DO LDI
SEMANA DE 3 A 6 DE NOVEMBRO**

ETAPA	UNIDADE	PÁGINAS	ASSUNTO A SER ABORDADO
G5	UNIDADE 7: O BICHO VAI PEGAR!	4	Registro do nome próprio para identificar o novo livro didático, elaboração de um desenho para representar aquilo que mais gostou de aprender durante esse ano. Exploração do novo material.
		5	Observação e descrição da imagem de abertura da nova unidade de trabalho. Levantamento de hipótese referente a quantidade de animais retratados na imagem; contagem dos animais para se certificar da quantidade exata.
		6	Apreciação da cantiga <i>A cobra não tem pé</i> , cantar e dançar ao som da canção. Explorar na página a árvore representada (limoeiro), a letra da canção e a leitura dos balões de fala entre os personagens Betina e Dudu que falam sobre os termos cobra e serpente. Desenho de uma <i>cobra</i> na ilustração para completar a cena.
		7	Composição do nome de uma serpente que habita as florestas brasileiras através da ordenação de sílabas, de acordo com as cores indicadas. Pesquisa sobre curiosidades das serpentes e registro das descobertas no livro.
		8	Conversa sobre o significado do termo serpente peçonhenta. Observação de três serpentes peçonhentas, leitura sobre algumas curiosidades a respeito dessas serpentes e identificação das mesmas no livro didático ligando a imagem ao texto lido.
		9	Leitura do enunciado da página sobre as palavras que tem mais de um significado como a palavra BOTE e registro da resposta no verso da página. Leitura de outras palavras que podem ter mais de um sentido e registro dos significados dessas palavras com desenhos.
		10	Leitura sobre as curiosidades de três serpentes não peçonhentas, observação das imagens das serpentes e colagem das figuras destacadas do material de apoio ao lado do texto correspondente a cada uma.
		11	Destacar nas informações sobre as serpentes não peçonhentas o comprimento de cada uma e levantar hipóteses sobre qual é a maior e qual a menor. Representar esse comprimento com pedaços de barbante, comparando os tamanhos para se certificar da hipótese levantada. Registrar no livro qual é a maior, qual a menor e qual tem o tamanho mais parecido com o tamanho da criança. Brincar com o <i>Jogo Superserpentes</i> destacando as cartas do material de apoio.



MUNICÍPIO DE SANTA ISABEL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Observação: o roteiro detalhado das aulas será enviado no grupo de whatsapp mediado pelo professor e entregue impresso na escola aos responsáveis que não tem acesso a internet, conforme acordado anteriormente com os gestores.