



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440

NORMATIVA PEDAGÓGICA Nº 6/2021

A normativa 06/2021 em face da situação emergencial trata das avaliações bimestrais e a composição de notas bimestrais na Rede Municipal de Ensino de Santa Isabel durante a Pandemia do COVID 19 e as aulas remotas.

AVALIAÇÃO

A avaliação é uma ferramenta interna do processo ensino – aprendizagem que tem como finalidade identificar as lacunas nas aprendizagens de nossos alunos e de documentar os progressos, para que assim, professores, gestores e Secretaria de Educação possam fundamentar suas decisões e pensar procedimentos para alavancar a aprendizagem dos nossos educandos, buscando sempre o aprimoramento do processo educativo.

O sistema de avaliação a distância acontecerá sob a orientação da Rede Municipal de Ensino, do Sistema de Ensino Aprende Brasil, das escolas municipais e dos professores PEB I e Especialistas da Rede Municipal, contando com a supervisão dos pais e responsáveis acerca do aprendizado dos seus filhos.

Na educação infantil a Avaliação é de extrema importância, ela é um instrumento processual e contínuo e a mesma acontece por meio da observação atenta do docente, todas as informações relevantes sobre os alunos devem ser registradas de forma pontual.

Neste momento que estamos atendendo nossos alunos remotamente, o contato, o diálogo, o estreitamento de vínculos e a parceria com as famílias, nos ajudarão a avaliar o desenvolvimento do aluno, além dos registros fotográficos e audiovisuais.

Alguns pontos a serem observados na avaliação do aluno da educação infantil, respeitando a faixa etária do mesmo:

- As características do aluno;
- Participação nas atividades;
- Autonomia;
- Habilidades e dificuldades;
- Comportamento nas aulas remotas
- Como reage a conquistas e fracassos;
- Como lida com conflitos e adversidades;
- Os seus avanços.

AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE

26/04	Avaliação de Produção textual do 1º bimestre
27/04	Avaliação de Língua Portuguesa do 1º bimestre
28/04	Avaliação de Matemática do 1º bimestre

COMPOSIÇÃO DE NOTA

Por conta das aulas remotas os critérios de composição de nota foram reformulados:

Disciplinas (1º ao 5º ano)	Prova bimestral	Produção textual	Entrega de atividades remotas / roteiro	Interação / participação	Média
Português	4,0	1,5	3,0	1,5	10
Matemática	5,5		3,0	1,5	10

As produções textuais e os critérios para análise serão definidos pelo Núcleo Técnico Pedagógico em conjunto com as coordenadoras da Rede Municipal de Ensino e informados via comunicado interno aos gestores.

Neste ano (enquanto continuar a pandemia e as restrições sanitárias) **não serão aplicadas avaliações de História, Ciências e Geografia**, para os alunos dos quartos e quintos anos, sendo priorizado à avaliação da Leitura, Escrita, Raciocínio Lógico Matemático e Solução de Problemas. As avaliações dos componentes curriculares (História, Geografia e Ciências) para alunos dos quartos e quintos anos acontecerão por meio de atividades avaliativas como: trabalhos, pesquisas, maquetes e a observação docente.

A orientação será a mesma para professores especialistas (Artes, Educação Física e Inglês).

Importante: ao dar um trabalho como atividade avaliativa identificar no mesmo **“ATIVIDADE AVALIATIVA DO 1º BIMESTRE”**.

Disciplinas (1º ao 5º ano)	Atividade Avaliativa, pesquisas e trabalhos	Entrega de atividades remotas / roteiro	Interação / participação	Média
História	5,0	3,0	2,0	10
Geografia				
Ciências				

Disciplinas	Atividade Avaliativa, pesquisas e trabalhos	Entrega de atividades remotas / roteiro	Interação / participação	Média
Artes	5,0	3,0	2,0	10
Ed. Física				
Inglês				

Em relação aos alunos dos primeiros, segundo e terceiros anos, as notas dos componentes curriculares (História, Geografia e Ciências) serão atribuídas a mesma menção recebida em Língua Portuguesa.

DIGITAÇÃO DE NOTAS

A digitação das notas e preenchimentos de demais documentos acontecerão em uma nova plataforma. Em breve a Secretaria de Educação passará mais informações.

RELATÓRIO INDIVIDUAL

Para **os alunos com menção insatisfatória e os alunos de inclusão**, o professor deverá fazer um relatório descritivo, elencando as dificuldades, as potencialidades e as estratégias adotadas com o mesmo no decorrer do bimestre, para ser apresentado no conselho de classe. Estes relatórios deverão ser anexados aos prontuários destes alunos.

A formatação do relatório ficará a critério de cada unidade escolar, em consonância com os seus professores. Sugestão de relatório (anexo 01).

Em relação aos alunos de inclusão o professor deverá preencher a **Ficha Integrada de Objetivos Semestrais**, traçando junto com o professor do AEE os objetivos.

O professor do AEE também deverá fazer o preenchimento da ficha integrada do aluno. A **Ficha Integrada de Objetivos Semestrais** será enviada para as escolas via e-mail, a mesma não poderá ser modificada. Os professores do AEE também efetuarão o preenchimento dos demais protocolos conforme anos anteriores.

ALUNOS COM MENÇÃO INSATISFATÓRIA

Neste momento orientamos os docentes a efetuar o registro das menções insatisfatórias a lápis tendo em vista que a Secretaria Municipal de Educação aguardará novos pareceres do Conselho Nacional de Educação para fundamentar a tomada de decisões.

Orientamos também a lançar o número do decreto para alunos de inclusão a lápis (DECRETO Nº 4.566, DE 02 DE SETEMBRO DE 2011), tendo em vista que para o presente ano o decreto será reexaminado.

CONSELHO DE CLASSE E ANO E APEI

O Conselho de Classe e ano e a **APEI (Avaliação Periódica da Educação Infantil)** acontecerá em período integral na modalidade remota por vídeo conferência, o contra turno garantirá o dia letivo. Importante: alunos de inclusão também devem ser apresentados no conselho de classe e ano.

Na APEI os professores da Educação Infantil deverão apresentar os seguintes documentos: Portfólio Bimestral, a planilha de participação e o Relatório Bimestral.

Sugestão: Na APEI o portfólio de fotos poderá ser apresentado em Power Point, Word ou vídeo. O Relatório bimestral poderá ser fixado também no portfólio de fotos.

PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DOS CONSELHOS DE CLASSE E ANO E APEI

De 05/05 à 07/05

ORIENTAÇÃO AOS GESTORES

- Organizar a entrega e a devolução das provas de forma que não haja aglomerações e que sejam seguidos todos os protocolos sanitários.
- As provas do 1º bimestre devem ser retiradas no CAP e conferidas no ato da retirada.
- Orientar os professores a elaboração de uma atividade avaliativa a fim de contemplar os alunos de inclusão.
- Orientar os pais sobre a importância de as avaliações serem feitas pelos alunos para que possamos diagnosticar as dificuldades.
- Importante que a organização das atividades avaliativas de Ciências, História e Geografia e das especialidades (Artes, Inglês e Educação Física) sejam preparadas e unificadas entre os pares. O coordenador pedagógico acompanhará este processo.
- Criar mecanismos para que todos os alunos façam as avaliações.
- Informar a secretaria por meio de C.I. o cronograma dos conselhos e APEI.
- O professor poderá adotar outros mecanismos para a aplicação da prova, desde que informado ao corpo gestão, como: vídeo chamada, vídeo explicativo, google forms e etc.

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES AOS DOCENTES E GESTORES

- É preciso entender que muitos pais possuem pouco letramento e muitas vezes os alunos necessitam de terceiros para ajudar nas atividades remotas. O pai também não tem a didática utilizada pelos professores e o ensino remoto tem sido um grande desafio para as famílias.
- Receber as atividades mesmo que fora do prazo, tendo em vista que muitos pais estão trabalhando de forma presencial. Estabelecer diálogo com os pais que não conseguem entregar as atividades dentro do prazo, trabalhamos em regime de parceria escola e família.
- Sempre estar pontuando com os pais a necessidade da participação nas aulas remotas e enfatizar a importância destas devolutivas.
- Assim como na sala de aula, alguns combinados e informações precisam ser retomadas frequentemente.
- Orientar os pais sobre deixar o filho realizar as avaliações, explicar que a mesma não tem caráter punitivo e sim diagnóstico. A mesma permite inclusive ao professor visitar a sua prática.
- Independente da participação dos pais e dos alunos e a interação dos mesmos precisamos fazer o nosso papel, ofertar uma aula de qualidade e cumprir a jornada de trabalho integralmente.
- No item interação e participação da composição de nota considerar:

1. O aluno frequenta as aulas remotas ou faz a retirada de roteiro semanalmente e dá a devolutiva;

2. A interação do aluno com o objeto de conhecimento: grava vídeo, enviar a foto das atividades, envia áudio quando solicitado e etc.;

3. O aluno sana as suas dúvidas, questiona e dá sua opinião sobre o tema trabalhado;

4. O aluno faz aquilo que é proposto;

5. O aluno cumpre os prazos estabelecidos.

- A prova deve ser aplicada questão por questão, de forma tranquila para atender os diferentes alunos. É importante o professor seguir criteriosamente todas as orientações para as provas para que não haja comprometimento do processo.
- O professor tem autonomia para aplicar a prova usando outros recursos como: vídeo chamada pelos WhatsApp em pequenos grupos, formatar a prova no Google forms e etc.
- Importante socializar aos pais os critérios de composição de nota deste ano letivo.
- Importante termos em mente que a reprovação não é sinônimo de equidade e nem qualidade educacional. A escola precisa garantir que os alunos aprendam o que é preciso e no tempo correto e se os direitos de aprendizagens estão sendo garantidos a nossa clientela. A pandemia trouxe e trará lacunas que muitos alunos carregarão por anos. A reprovação não é boa para o aluno, para a escola e nem para as famílias. Não estamos defendendo a não reprovação, porém como profissionais da educação, precisamos garantir que foi dado as condições necessárias para que esse aluno mesmo que remotamente tivesse acesso às habilidades essenciais.
- Gestores precisam ter o controle dos alunos que retiram roteiro e dar a devolutiva das atividades destes alunos aos professores. Pensar estratégias para o recolhimento do roteiro, visto LDI, fotos das atividades para envio ao professor e etc.
- O feedback, as correções das atividades e as observações são extremamente importantes, não podemos perder os alunos no meio do caminho.
- O cuidado com a frequência de nossos alunos nas aulas remotas é responsabilidade de todos nós (gestores, famílias, professores e secretaria de educação), não só no que se refere

às questões pedagógicas, mas também as relacionadas à vulnerabilidade social desta criança.

- Compete a equipe gestora dar condições para a efetivação do trabalho pedagógico nas escolas e amplo assessoramento aos professores.

Santa Isabel, 07 de abril de 2.021.

Maria Donizeti de Queluz Camargo
Secretária de Educação

Mária Aparecida Martins
Diretora de Educação

Rodrigo Ap. da Silva
Diretor Pedagógico



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

EMEF

Tel. /e-mail:

"Paraíso da Grande São Paulo"

RELATÓRIO INDIVIDUAL BIMESTRAL

ENSINO FUNDAMENTAL

Aluno (a):

Ano:

Data de Nascimento:

Professor (a):

Hipótese de escrita:

Potencialidades:

Dificuldades apresentadas no bimestre:

Participação nas aulas:

Estratégias adotadas pelo professor:

Santa Isabel, ... de abril de 2021

Assinatura do docente:

Assinatura do coordenador: