



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

Normativa 11/2.021

A normativa **11/2.021** dispõe sobre a Aprovação Automática dos alunos da Rede Municipal de Santa Isabel, tendo em vista a pandemia da Covid 19, trata também do processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental e do quinto ano para o sexto ano e apresenta o plano para mitigação dos impactos pedagógicos.

- Considerando a Pandemia da Covid 19 e a suspensão das aulas presenciais de março de 2020 a 01 de agosto de 2.021;
- Considerando os alunos com baixo rendimento antes da pandemia e que com o cenário pandêmico as dificuldades de aprendizagens acabaram sendo potencializadas;
- Considerando que o ensino remoto tem uma capacidade menor de promover a aprendizagem dos estudantes, sobretudo para aqueles que apresentam menor autonomia para acompanhar as aulas remotas e aqueles que não tem acesso a conectividade e recursos tecnológicos, tendo que optar pelo roteiro impresso;
- Considerando que nesta Rede de Ensino a participação na modalidade presencial foi facultativa por meio de termo de adesão e gradativa a partir do 02 de agosto de 2.021;
- Considerando o número de turmas da Rede Municipal de Ensino em sistema de revezamento por conta da adesão ser maior que a capacidade física, devido ao distanciamento social de 01 metro;
- Considerando os impactos Pedagógicos da Pandemia da Covid 19 ao sistema educacional brasileiro, com perdas significativas na apropriação da linguagem escrita, oral, leitura e conhecimentos lógicos matemáticos;
- Considerando que a pandemia impactou não somente os aspectos cognitivos, como também o social e o socioemocional de nossos alunos, trazendo prejuízos para o desenvolvimento físico, emocional e para a aprendizagem e apropriação de habilidades e competências;
- Considerando o Parecer de nº 06/2021 do Conselho Nacional de Educação que orienta os sistemas de ensino a reverem os critérios de promoção e que nossa Rede de Ensino tendo sistema próprio tem autonomia para tomada de decisões;
- Considerando que uma reprovação em massa poderá acarretar sérios prejuízos ao sistema, tendo em vista os impactos pedagógicos ocasionados pela pandemia;
- Considerando o grande esforço de todos os atores envolvidos no processo ensino aprendizagem, bem como dos estudantes e de seus familiares, no ensino remoto e na modalidade híbrida;



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

Sendo assim a Secretaria de Educação de Santa Isabel, orienta as Unidades Escolares quanto a **APROVAÇÃO AUTOMÁTICA** estendida a todos os estudantes do Ensino Fundamental desta Rede Municipal de Ensino.

Os alunos que apresentaram maior dificuldade na apropriação das **Habilidades Essenciais** permanecerão com **menção 5 no quarto bimestre e na nota de 5º conceito. Na ata de 5º conceito, no campo Resultado Final, utilizar a Sigla AC (para os alunos Aprovada pelo Conselho pela normativa 11/2021) e A para os alunos aprovados. Orientamos que a normativa seja anexada ao livro de conselho e no diário de classe do professor.**

No prontuário do discente (Aprovado pelo Conselho via normativa 11/2021) deverá ser anexado um **relatório descritivo sobre a trajetória do aluno** no decorrer do ano letivo, evidenciando as habilidades essenciais consolidadas e as não consolidadas, datado e assinado.

FREQUÊNCIA ESCOLAR

ENSINO FUNDAMENTAL

Quanto a frequência escolar orientamos os gestores e professores quanto **Compensação de ausências e de saberes**, conforme previsto nas legislações. As faltas compensadas devem ser registradas no diário de classe e os conteúdos e estratégias realizadas registradas no campo 10 do diário de classe, ou em protocolo próprio da unidade escolar. Vale ressaltar que as atividades compensatórias **deverão ser coletadas e anexadas no prontuário do aluno.**

EDUCAÇÃO INFANTIL

Em relação ao excesso de faltas na Educação Infantil, essas devem ser lançadas e compensadas via atestado médico e no campo 11 relatar a justificativa feita pelo responsável e os encaminhamentos realizados pelo grupo gestor durante a busca ativa.

TRANSIÇÃO ESCOLAR

O processo de **transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental** é de extrema importância, pois ele irá garantir a **integração, a continuidade dos processos de aprendizagens das crianças e sobretudo o acolhimento desta criança.** Sendo assim orientamos:

- Professores: efetuar a elaboração de um relatório que evidencie os processos e a trajetória do aluno na Educação Infantil.
- Envio de portfólios ou outros registros que permitem compreender o histórico escolar da criança.
- Gestores: promover o diálogo ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental.

Quanto o processo de **transição do 5º ano para o 6º ano**, há diversos desafios a serem enfrentados, tendo em vista os seguintes aspectos, como: transição da infância para a adolescência, a estrutura e o gerenciamento curricular, a diversidade de professores e a mudança para um novo espaço educativo. Afim de tornar o processo mais flexível, a Secretaria Municipal de



Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

"Paraíso da Grande São Paulo"

Santa Isabel, orienta sobre o processo de transição escolar do quinto para o sexto ano do Ensino Fundamental. Sendo assim:

- Gestores: promover o diálogo com os gestores da Rede Estadual, afim de apresentar os alunos com dificuldades significativas de aprendizagem, e/ou em processo de investigação e /ou alunos de inclusão.
- Envio de portfólios ou outros registros que permitem compreender o histórico escolar da criança.
- Professores: elaboração de relatório descrito evidenciando a trajetória escolar do aluno, as habilidades consolidadas e as não consolidadas.

Orientamos os gestores que no ato da transição forneça as Xerox dos relatórios (pedagógicos, médicos, laudos e etc.) para a escola que irá receber a criança, deixando uma via na unidade escolar de origem.

MITIGAÇÃO DOS IMPACTOS E PERDAS PEDAGÓGICAS

Afim de mitigar os impactos pedagógicos e educacionais da Pandemia da Covid 19 ao sistema educacional desta municipalidade, o Núcleo Técnico Pedagógico da Secretaria de Educação, elencou medidas a serem priorizadas no ano letivo de 2.022. Tais medidas nortearão as ações da Rede Municipal de Ensino de Santa Isabel:

- Avaliações diagnósticas para orientar a recuperação das aprendizagens;
- Reforço e Recuperação;
- Recomposição das Aprendizagens;
- Continuidade do Projeto Oficina de Aprendizagem às sextas feiras;
- Replanejamento curricular considerando o Currículo Contínuo **2021 / 2022**;
- Formação continuada de professores;
- Investimento nas práticas de leitura por meio de projeto.
- Adoção da avaliação de fluência leitora;
- Potencialização das práticas de Busca Ativa como estratégia para combater a evasão e o abandono escolar;
- Aquisição de acervo literário para as unidades escolares municipais;
- Retorno seguro das aulas presenciais na Rede Municipal de Santa Isabel;
- Implantação da Coleção Palavra Cantada na Escola. A coleção trabalha música, brincadeiras, danças e jogos e propõe projetos em conexão com outras áreas do conhecimento, com conteúdos alinhados à BNCC.



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

Bibliografia

- VOZES DA EDUCAÇÃO. Aprovar ou Reprovar: a pandemia e o dilema das redes de ensino ao redor do mundo. Juazeiro do Norte, 2020.
- Undime, UNICEF e Itaú Social realiza nova pesquisa com redes de ensino - Conviva Educação (convivaeducacao.org.br).
- Recomposição das aprendizagens em contextos de crise (Vozes da Educação, Fundação Lemann e Instituto Natura).
- PARECER CNE/CP Nº: 6/2021
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96)
- LEI Nº 10.287, DE 20 DE SETEMBRO DE 2001
- https://vozesdaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/10/Levantamento-internacional_Retomada-presencial-das-aulas.pdf
- <https://www.cenpec.org.br/noticias/continuum-curricular-olhares-e-possibilidades-para-a-flexibilizacao>

Maria Donizeti de Queluz Camargo
Secretária Municipal de Educação

Mária Martins
Diretora de Educação

Rodrigo Silva
Diretor Pedagógico

Santa Isabel, 06 de dezembro de 2021.