



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

NORMATIVA 04/2022

A normativa 04/2022 trata das Avaliações Externas que serão aplicadas na Rede Municipal em parceria com o SET Brasil (Sondagem da Educação Infantil e Avaliação da Alfabetização para 1º, 2º e 3º anos, Avaliação de Fluência Leitora e SAMEF – Sistema de Avaliação Municipal do Ensino Municipal (1º ao 5º ano)).

"[...] refere-se a um conjunto de procedimentos didáticos que se estendem por um longo tempo e em vários espaços escolares, de caráter processual e visando, sempre, à melhoria do objeto avaliado."
(HOFFMANN, 2018, p. 13)

A Rede Municipal de Ensino de Santa Isabel passará por algumas avaliações externas com o intuito de avaliar o processo de aprendizagem dos alunos, identificar as dificuldades e definir o que será necessário para aprimorar estratégias e novas práticas pedagógicas para o planejamento de 2023.

SONDAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL – SET BRASIL

A sondagem da Educação Infantil tem como principal objetivo fazer o acompanhamento do desenvolvimento das crianças do último ano da Educação Infantil (5 anos), facilitando o processo de transição para o Ensino Fundamental, mediado por plataforma online, por meio da observação baseada nas aprendizagens, em duas etapas: **Campo de Experiência** da BNCC e por atividades de Fundamentos da **Literacia Emergente**.

PAUTA DE OBSERVAÇÃO - ETAPA 01

As observações e registros devem ser feitos considerando as diversas linguagens da criança (cognitiva, afetiva, motora, social, entre outras). A criança deve ser percebida como parâmetro de comparação dela mesma, para cada uma das habilidades observadas, para que se possa entender a continuidade do seu desenvolvimento de modo integral.

As Pautas de Observação estão estruturadas por Campo de Experiência, tendo por finalidade nortear o processo de acompanhamento e monitoramento das Aprendizagens elencadas na pauta. Exemplo:

**AEN1 – Aprendizagem do Campo de Experiência O eu, o outro e o nós.
Identifica positivamente as características físicas de si mesmo e dos outros.**

O professor avaliará os seguintes níveis de cada aluno:

- **INICIAL (I)** – criança está começando a se apropriar das habilidades;
- **EM DESENVOLVIMENTO (D)** – criança já apresenta uma apropriação um pouco mais elaborada de determinadas habilidades, mesmo que ainda não a exerça de forma plena;
- **CONSOLIDADA (C)** – criança já consegue dar conta das habilidades de forma plena;

Segue abaixo o modelo da Pauta de Observação da Etapa 01 (Campo de Experiência)



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - O EU, O OUTRO E O NÓS													
	PREENCHA COM O NOME DOS SEUS ALUNOS												
Aprendizagens	PREENCHA COM: I - Inicial D - Em Desenvolvimento C - Consolidada												
AEN1. Identifica positivamente características físicas de si mesmo e dos outros.													
AEN2. Participa de brincadeiras coletivas e compartilha objetos, brinquedos ou espaços, demonstrando cuidado com os mesmos.													
AEN3. Auxilia os colegas em diferentes momentos da jornada escolar.													
AEN4. Comunica-se de forma respeitosa, expondo seu ponto de vista e escutando os colegas e professor.													
AEN5. Demonstra autonomia no uso de materiais e espaços individuais e coletivos.													
AEN6. Reconhece os seus sentimentos e dos outros, respeitando suas diferenças.													
Observação													

LITERACIA EMERGENTE – ETAPA 02

As linguagens oral e escrita fazem parte do cotidiano das crianças, sendo formas distintas e complementares, fundamentais para a comunicação social. Considerando que essas linguagens passam por um processo contínuo de desenvolvimento ao longo da infância, a Literacia Emergente vem mostrando ser facilitadora da aprendizagem da leitura e da escrita em etapas posteriores de escolarização.

A literacia emergente são habilidades prévias à alfabetização formal, influenciadas por aspectos individuais das crianças e das experiências proporcionadas pelo ambiente.

Dentre as habilidades avaliadas no decorrer da pré-escola, consideradas fundamentais para o desenvolvimento da leitura e escrita, estão:

- **Linguagem oral:** nível da expressão oral, da compreensão de sentenças e portadores de texto, além da habilidade de identificação e manipulação de unidades sonoras, como sílabas, aliterações (repetição de fonemas consonantais) e rimas (consciência fonológica);
- **Linguagem escrita:** conhecimento alfabético no que se refere à nomeação de letras, reconhecimento das formas e dos sons delas, escrita de letras isoladas ou do próprio nome, hipóteses iniciais de leitura e escrita.

PRAZOS

ETAPA 1 – CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- Disponibilização e consolidação das observações: **24 até 31 de outubro**
- Lançamento na plataforma: **21 de novembro a 05 de dezembro.**



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

- Resultados automáticos na plataforma

ETAPA 2 – LITERACIA EMERGENTE

- Disponibilização: **24 de outubro.**
- Impressão: **24 de outubro a 04 de novembro.**
- Aplicação: **07 a 18 de novembro.**
- Lançamento na plataforma: **21 de novembro a 05 de dezembro.**
- Resultados automáticos na plataforma.

AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO – ALFHA – SET BRASIL

Para os alunos do 1º ao 3º ano as avaliações terão os seguintes objetivos:

- Possibilitar enxergar o estágio de desenvolvimento das habilidades trabalhadas pela turma/escola dentro de cada ano escolar.
- Verificar o desenvolvimento de cada criança na apropriação dos conhecimentos.
- Auxiliar no planejamento de novas estratégias pelos professores.
- Possibilitar definir o que será necessário aprimorar para apoiar novas aprendizagens.
- Auxiliar na identificação de situações de risco para dificuldades de aprendizagem.
- Interpretar e domínio da língua.
- Trabalhar com as habilidades a partir dos conhecimentos e práticas de leitura e de escrita presentes na sociedade (textos reais, de diferentes gêneros, com finalidades e objetivos diversos).

MATRIZ DA AVALIAÇÃO

As práticas de linguagens são organizadas em eixos: apropriação do alfabeto, leitura e escrita.

- **Apropriação do alfabeto:** compreensão da relação existente entre a escrita e o que ela representa.
- **Leitura:** Desenvolvimento da compreensão leitora, estratégias cognitivas e habilidades que permitem que a criança extraia e construa significados do texto.
- **Escrita:** Produção textual.

A avaliação está em consonância com as habilidades da BNCC e de acordo com a Matriz de Referência do SAEB.

PRAZOS

A avaliação da Alfabetização será aplicada em nossa Rede de Ensino, nos dias, **24, 25 e 26 de Outubro**, para as turmas dos **1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental**.

Para a aplicação serão necessários 03 dias:

- **1º e 2º dia: Leitura** (01 caderno com questões fechadas / objetivas organizados em dois volumes).
- **3º dia: Escrita** (01 caderno com questões abertas / dissertativas).

O tempo mínimo de aplicação da prova será de 01h30min e no máximo 02h.

As respostas serão lançadas pelo professor na Plataforma Alpha, por meio do login no Portal SET Brasil, do dia 01 a 15 de novembro e os resultados são gerados de forma automática na plataforma.



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - CAED

A avaliação da fluência leitora será aplicada aos alunos dos 2º anos da Rede Municipal de Santa Isabel com o objetivo de verificar a capacidade do estudante de ler palavras, pseudopalavras e textos de forma fluida e no ritmo adequado.

A criança realizará uma leitura para um aplicador e terá o seu desempenho associado a um Perfil de Leitor. A gravação da leitura do estudante é feita por meio de um aplicativo do CAED, não sendo necessário estar conectado à internet na hora da aplicação do teste, de modo que todo o material gravado pode ser processado e enviado à análise posteriormente.

Para a análise do desempenho em leitura do estudante, são levados em conta três critérios: precisão, que é a capacidade de ler corretamente as palavras escritas; velocidade ou automaticidade, que diz respeito à realização de uma leitura fluida, sem grandes pausas e dificuldades; e prosódia, que aponta para o uso correto dos aspectos tônicos e rítmicos do discurso, como a pausa na vírgula e a entoação interrogativa em uma pergunta. Além disso, o estudante pode ter de responder questões sobre o conteúdo do texto que leu.

Os resultados alcançados pelos estudantes são divulgados na Plataforma CAED da rede de ensino de acordo com diferentes perfis: Pré-Leitor, Leitor Iniciante e Leitor Fluente, além daqueles que, por alguma razão, não realizaram nenhuma leitura. A partir dessas informações, gestores e professores podem planejar e desenvolver estratégias pedagógicas com foco na leitura de acordo com o nível de desenvolvimento de cada um dos seus estudantes.

PRAZOS

Fluência Leitora - 2022

CRONOGRAMA

ATIVIDADE	INÍCIO	FIM
Cadastro e validação dos dados dos alunos na plataforma (Diretor Escolar)	26/09	30/09
Cadastro e alocação dos professores aplicadores	17/10	01/11
Disponibilização dos cadernos de teste na plataforma	18/10	
Aplicação	18/10	01/11
Sincronização dos áudios	18/10	01/11

SAMEF

O **Sistema de Avaliação Municipal do Ensino Fundamental – SAMEF** é um instrumento de avaliação externa das unidades escolares da Rede Municipal de Santa Isabel que oferece indicadores de extrema relevância para subsidiar a tomada de decisões em políticas públicas educacionais e contribuirão para o planejamento do ano letivo de 2023, além de gerar uma média para o professor da sua eficácia pelo desempenho das funções (**Artigo 59 § 1º II da Lei Complementar 130/09**).



"Paraíso da Grande São Paulo"

Município de Santa Isabel

Secretaria Municipal de Educação

Tel. 4656-2440/e-mail: diretorpedagogico@edu.santaisabel.sp.gov.br

CONCEITUAÇÃO AFERIDA POR MEIO DO SAMEF

- **03 pontos** – Excelente
- **02 pontos** – Muito bom
- **01 ponto** – Bom

CRONOGRAMA

- **16/11** – Língua Portuguesa – Produção Textual
- **17/11** – Língua Portuguesa – Questões Objetivas
- **18/11** – Matemática

Os resultados das avaliações de **Língua Portuguesa e de Matemática do SAMEF** serão utilizados **na composição de nota do 4º bimestre**. Em relação aos demais componentes curriculares (História, Geografia e Ciência), o professor ficará responsável pela elaboração de uma atividade avaliativa para composição da nota.

Santa Isabel, 19 de outubro de 2.022.

Maria Donizeti de Queluz Camargo
Secretária de Educação

Mária Aparecida Martins
Diretora de Educação

Rodrigo Ap. da Silva
Diretor Pedagógico